

**AZ OKLEVELES
KÖZSZOLGÁLATI TECHNIKUS
KÉPZÉS SZAKMAI PROGRAMJA**

**MÁTÉSZALKAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
BUDAI NAGY ANTAL TECHNIKUM ÉS
SZAKGIMNÁZIUM 2026**

KÉPZÉSI PROGRAM
Rendészet és közszolgálat ágazat
5 1032 18 01
OKLEVELES KÖZSZOLGÁLATI
TECHNIKUS SZAKMÁHOZ

A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Rendészet és közszolgálat
- 1.2 A szakma megnevezése: Közszolgálati technikus
- 1.3 A szakma azonosító száma: 5 0413 18 01
- 1.4 A szakma szakmairánya: Rendészeti technikus
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Rendészet és közszolgálat alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részszakmák megnevezése: —

a 2027/2028-as tanév -től 11. évfolyamos, nappali munkarendű oktatásra felvételt nyertek számára

A SZAKKÉPZÉSBE TÖRTÉNŐ BELÉPÉS FELTÉTELEI

Iskolai előképzettség: Alapfokú iskolai végzettség

Alkalmassági követelmények:

-Fizikai alkalmassági vizsgálat

1. gyakorlat

 Mellső fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás

Feladat:30 másodpercen keresztül folyamatos végrehajtás.

2. gyakorlat

 Helyből távolugrás

3 ugrásból az ugróvonaltól mért legközelebbi talajt érintő távolság kerül értékelésre.

3. gyakorlat

Hanyatt fekvésből felülés

 Feladat: 1 percen keresztül folyamatos végrehajtás.

4. gyakorlat

 4x10 méteres ingafutás

-Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: az intézmény iskolaorvosa végzi el

- egészségügyi kérdőív (anamnézis lap)
- látásvizsgálat
- színlátás vizsgálat
- lúdtalp vizsgálat
- gerincferdülés és egyéb torzulások vizsgálata

-Motivációs beszélgetés (várható témakörök)

- Személyes bemutatkozás
- Érdeklődési kör, szabadidős tevékenységek
- A rendészet és közszolgálat ágazatra való jelentkezés motivációja

Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
Pályaalkalmassági vizsgálat: szükséges

A Mátészalkai SZC Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium pályaalkalmassági vizsgálat a 10. évfolyam rendészet és közszolgálat ágazaton

Célja a felmérés, hogy a tanuló rendelkezik azokkal az alapvető kognitív, fizikai és pszichés adottságokkal, amelyek elengedhetetlenek a választott szakma elsajátításához és gyakorlásához.

A pályaalkalmassági vizsgálat elemei:

- tanulmányi eredmény átlaga a 10. évfolyam végén a következő tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv, testnevelés, kommunikációs ismeretek, pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek
- a rendvédelmi munkaterülethez szükséges készségek és képességeket mérő kompetencia teszt eredménye
- az ágazati alapvizsga eredménye

A pályaalkalmassági vizsgálat értékelése:

Tanulmányi eredmény átlaga a 10. évfolyam végén a következő tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv, testnevelés, kommunikációs ismeretek, pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek	40%
A rendvédelmi munkaterülethez szükséges készségek és képességeket mérő kompetencia teszt eredménye	40%
Ágazati alapvizsga eredménye	20%

AZ EGYETEMI PARTNER ELVÁRÁSA

Az egyetem hozzájárulásával a képzési program tartalmazza a kredit beszámítás módozatait az egyetemi tanulmányok folytatásához.

A SZAKMA EREDMÉNYES ELSAJÁTÍTÁSÁNAK HATÉKONYSÁGÁT NÖVELŐ INTÉZKEDÉSEK

Az egyetem és a technikum együttműködik egy, a tanulók és a szülők/gondviselők tájékoztatását szolgáló ismertető anyag összeállításában. Az egyetem és a technikum javaslatokat tesz, egyeztet az elméleti és a gyakorlati oktatás módszertani kérdéseiről.

A tanulók fizikai állóképességének fejlesztése érdekében az ágazati alapképzés Speciális testnevelés és önvédelem tantárgyának oktatása keretében a technikum figyelembe veszi a 45/2020. (XII. 16.) BM rendelet (a belügyminiszter irányítása alatt álló egyes rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél foglalkoztatott hivatásos állomány és rendvédelmi igazgatási alkalmazotti állomány alkalmasság vizsgálatáról) 7. számú mellékletében foglaltakat.

Az egyetem és a technikum közösen kidolgozza az átjárhatóság feltételrendszerét az okleveles közszolgálati technikus képzés és a közszolgálati technikus képzés szakmai csoportjai között az ágazati alapvizsga eredményének függvényében.

Az egyetem és a technikum együttműködik a duális partnerek kiválasztásában, felkérésében a szakirányú képzés évfolyamain.

Az egyetem rendelkezésre bocsátja a technikum számára az ide kapcsolódó elektronikus tananyagokat.

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

A Mátészalkai Szakképzési Centrum Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium az okleveles technikus képzés feladatának színvonalas ellátását kiemelt minőségpolitikai célként kezeli az intézmény 2025-2026. tanévtől, a többszörösem módosított minőségirányítási rendszerében. Az okleveles technikus képzés minőségbiztosításának alapelveit a technikum és az egyetem közösen dolgozza ki a képzés teljes szerkezetére vonatkozóan, a folyamatok folyamatos fejlesztése, illetve a képzésben érintett partnerek elégedettségének elérése érdekében.

A SZAKMA KERETÉBEN ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB FOGLALKOZÁS, TEVÉKENYSÉG, VALAMINT A MUNKATERÜLET LEÍRÁSA:

Szakmairány: **Rendészeti technikus**

A rendészeti technikus elsajátítja a rendészeti, a magánbiztonsági tevékenység, valamint a rendvédelmi hivatásrendek legalapvetőbb szakmai ismeretanyagát. A képzési folyamat során megismert magánbiztonsági szolgáltató és az önkormányzati vagy más közösségi rendészeti, a büntetés-végrehajtási, a katasztrófavédelmi, valamint az általános rendőri rendvédelmi feladatok ellátásának ismeretében, a közrend, közbiztonság megőrzésében kialakuló elhivatottság birtokában vesz részt őrzési, megfigyelési, ellenőrzési és esetlegesen szükségessé váló intézkedési feladatai végrehajtásában, szükség esetén akár egy idegen nyelven kommunikálva is.

A képzés során emelt szintű szakmai ismeretek elsajátítása révén kialakított, az intézkedések eredményes befejezéséhez szükséges állóképességi szint, önvédelmi és közelharc-technikák, valamint lövészeti jártassága birtokában végez őrzést különböző létesítményekben, belső és közterületi járőrszolgálatot lát el, szállítmánykísérési feladatokat végez, elfogja a szabálysértésen és bűncselekményen tetten ért személyt. A készség szinten elsajátított, határozott és magabiztos kommunikáció, valamint az alapvető pszichológiai és szociológiai ismeretek birtokában az állampolgárok részére tájékoztatást nyújt magyarul és egy idegen nyelven egyaránt.

Tevékenysége során a szakmai szabályok betartásával alkalmazni tudja a támadáselhárító esz közőket és a kényszerítő testi erőt.

A személyiségi jogokra, az adatvédelemre és információszabadságra vonatkozó szabályok be tartásával jogi vagy természetes személyről, tárgyról információt szerez be, kutatást végez, adatokat összesít írásbeli jelentésben.

Feladatellátása során híradástechnikai, informatikai és más rendszeresített, a szolgálata ellátásához szükséges eszközöket használ. Szolgálati feladatainak teljesítése során hozott döntéseiért felelősséget vállal. Feladatát fizikális igénybevételen túl jelentős pszichikai megterhelés alatt végzi

OKLEVELES KÖZSZOLGÁLATI TECHNIKUS HELYI TANTERV

1. A táblázatban foglalt alap (előírt) óraszámok megfelelnek a Közzolgálati technikus szakma Rendészeti technikus szakmairányára készült Képzési és Kimeneti Követelmények előírásainak.

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként a Rendészeti technikus szakmairány számára

Évfolyam		9.	10.	11.	12.	13.	A képzés összes óraszama	1/13.	2/14.	A képzés összes óraszama
Évfolyam összes óraszama		252	324	504	504	806	2390	1147	1007	2154
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	18	0	0	0	0	18	18	0	18
	Alláskeresés	5					5	5		5
	Munkajogi alapismeretek	5					5	5		5
	Munkaviszony létesítése	5					5	5		5
	Munkanélküliség	3					3	3		3
Rendészeti és közzszolgálati alapoóképzés	Közzszolgálati alapismeretek	54	54	0	0	0	108	108	0	108
	A magyar államszervezet és a közzszolgálat rendszere	27					27	27		27
	A rendvédelem története, szervei és feladatrendszere	27					27	27		27
	Jogi alapismeretek		22				22	22		22
	Az állam és a jog alapvető összefüggései		2				2	2		2
	Általános szolgálati ismeretek		30				30	30		30
	Mesterséges intelligencia alapjai	18	0	0	0	0	18	18	0	18
	Az MI története, tanulása	9					9			

	Az MI tanulástámogatása	5					5			
	MI projekt	4					4			
	Kommunikációs gyakorlatok	36	36	0	0	0	72	72	0	72
	Szókincsfejlesztés	4					4	4		4
	Beszédtechnikai gyakorlatok	4					4	4		4
	Nyelvművelés, nyelvhelyesség	4					4	4		4
	Helyesírási készség fejlesztése	8					8	8		8
	Személyiségfejlesztés, önismeretet fejlesztő kommunikációs gyakorlatok		16				16	16		16
	A tudomány fogalma, a tudományos gondolkodás jellemzői. Kutatás-módszertani alapok.	8					8	8		8
	A humán- és magatartástudományok szerepe a rendészeti és magánbiztonsági munkában.	8					8	8		8
	A megjelenés, mint az önkifejezés eszköze		8				8	8		8
	A nyelvi agresszió kezelési formái		4				4	4		4
	Stresszkezelés, ventilláció		8				8	8		8
	Kommunikációs ismeretek	0	36				36	36	0	36
	Együttműködési elvek, udvariassági szabályok		6				6	6		6
	Személyközi kommunikáció		6				6	6		6
	Kommunikáció konfliktushelyzetben		4				4	4		4
	Metakommunikáció, testbeszéd a kommunikációban		4				4	4		4
	Fogyatékkal élőkkel való kommunikáció		4				4	4		4
	Kommunikáció korlátozott nyelvi kód esetében		4				4	4		4
	Kommunikáció az áldozatokkal		2				2	2		2
	Kommunikáció a munkahelyen		2				2	2		2
	Jelenlét a közösségi médiában		2				2	2		2
	Tájékozódás a hírek, álhírek világában		2				2	2		2

Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek	0	72				72	72		72
A pszichológia alapfogalmai		4				4	4		4
Személyiségfejlődés		8				8	8		8
Kommunikáció különböző személyiségtípusú emberekkel		8				8	8		8
Szociológiai ismeretek		8				8	8		8
Szociálpszichológiai alapismeretek.		7				7	7		7
Előítélet, attitűd, multikulturális ismeret		6				6	6		6
Antiszociális magatartás, deviancia		7				7	7		7
Asszertív és agresszív magatartásformák		4				4	4		4
A kriminológia és a bűnözés, a kriminális személyiség		16				16	16		16
Áldozattan		4				4	4		4
Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek II.			54			54	0	54	54
Önismeret, pályaszocializáció, szakmai identitás, rendészeti alapkompenciák, work-life balance			9					9	9
Társadalomismeret, társadalmi diverzitás, sztereotípiák, előítéletek. Társadalmi kommunikáció. Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei.			9					9	9
Társadalmi (szubjektív és objektív) biztonság megteremtésének szereplői, módszerek			9					9	9
A magánbiztonsági szektor szereplőinek társadalmi küldetése, szerepvállalása, valamint megítélése a társadalom szemszögéből			9					9	9

Köszölgát és rendvédelem	Az egyén helye és szerepe a társadalomban. Személyiségpszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek. Az egyén fejlődését meghatározó tényezők.			10					10	10
	Az egyén a csoportban: a csoport fejlődésének szakaszai, csoportdinamika, engedelmisség és együttműködés, csoportnyomás, befolyásolhatóság. Szociálpszichológiai alapismeretek. Szemléletformáló programok a társadalmi sérülékeny csoportok megismerése érdekében.			8					8	8
	Speciális testnevelés és önvédelem	126	126	0	0	0	252	126	126	252
	Fizikai állóképesség fejlesztés	36	36				72	36	36	72
	Alaki szabályok	36	18				54	36	18	54
	Önvédelem	54	72				126	54	72	126
	Tanulási terület összórászáma	252	324	54	0	0	630	126	126	630
	Rendvédelmi szervek és alapfeladatok	0	0	162	0	155	317	162	155	317
	A Rendőrség szervezeti felépítése és szolgálati tagozódása					18	18		18	18
	Együttműködések és kivizsgálások rendszere			56				56		
	A határrendészeti és közlekedési szolgálati ág					55	55		55	55
	Kriminálisztika					16	16		16	16
	Iparbiztonság és katasztrófavédelmi alapismeretek					18	18		18	18
	Tűzoltó és tűz megelőzési ismeretek					18	18		18	18
Köszölgát és rendvédelem	Büntetés-végrehajtási alapismeretek					12	12		12	12
	Tűzvédelmi és egészségügyi alapok					18	18		18	18
	Munkavédelem a magánbiztonságban			42				42		42
	Létesítmények és rendezvények biztonsága			64				64		64

Kommunikáció a közszolgálatban	Szolgálati ismeretek	0	0	0	0	124	124	0	124	124
	Rendőri szolgálati ismeretek					30	30		30	30
	Rendőri intézkedések					70	70		70	70
	Kényszerítő eszközök					18	18		18	18
	Rendvédelmi etika, a Rendőri Hivatás Etikai Kódexe					6	6		6	6
	Jogi ismeretek - Rendészeti technikus	0	0	0	144	0	144	0	144	144
	Polgári jogi ismeretek				4		4		4	4
	Szabálysértési jogi ismeretek				85		85		85	85
	Büntetőjog általános rész				24		24		24	24
	Büntetőjog különös rész				23		23		23	23
	Büntetőeljárás-jog				8		8		8	8
	Közigazgatási ismeretek - Rendészeti technikus	0	0	0	72	62	134	72	62	134
	Közigazgatási alapismeretek					12	12		12	12
	A központi államigazgatási szervek					12	12		12	12
	A települési önkormányzatok					12	12		12	12
	A közigazgatási hatósági eljárás					26	26		26	26
	Speciális területek és létesítmények védelme				72		72	72		72
	Tanulási terület összórászáma	0	0	162	216	341	719	234	485	719
	Szakmai kommunikáció	0	0	0	0	62	62	0	62	62
	A hivatalos kommunikáció műfaja					10	10		10	10
	Ügyfélszolgálati kommunikáció, panaszkezelés					4	4		4	4
	Utasítások, feladatok megfogalmazása, fogadása					4	4		4	4
	A kommunikáció szerepe a Rendőrség munkájában. A rendőri intézkedések kommunikációja					9	9		9	9

A lélektan jelentősége a rendőri munkában					7	7		7	7
Tömegkezeléssel kapcsolatos ismeretek					4	4		4	4
Személyek meg- és kihallgatása					5	5		5	5
Jelentés, beszámoló, jegyzőkönyv készítése					7	7		7	7
A lakosság írásbeli és szóbeli tájékoztatása					5	5		5	5
Adatvédelem, irat- és ügykezelés					7	7		7	7
Digitális kommunikáció és gépirás	0	0	72	36	31	139	108	31	139
Rendvédelmi informatikai alapismeretek					3	5		5	5
Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek					6	12		12	12
A gépelés és szövegformázás alapjai					2	2		2	2
Hivatalos iratok szerkesztése					2	2		2	2
E-kommunikáció					2	2		2	2
Hangrögzítés					2	2		2	2
Kamerák felvételeinek értelmezése					2	2		2	2
Mobilkommunikáció a hivatalos érintkezésben					2	2		2	2
Online ügyintézés					2	2		2	2
Gépirás gyakorlat			72	36	8	116	108	8	116
Digitális dokumentációs feladatok	0	0	0	0	62	62	0	62	62
Infokommunikációs szakmai ismeretek					20	20		20	20
A portfólió készítés formai és tartalmi elemei					22	22		22	22
A prezentáció készítés tartalmi és formai követelményei					20	20		20	20
Szakmai kommunikáció idegen nyelven	0	0	0	0	62	62	0	62	62
Rendőri intézkedéseknél használt udvariassági formulák					5	5		5	5

Speciális testnevelés	Felvilágosítás, segítségnyújtás, útbaigazítás					12	12		12	12
	Rendőri utasítások, kérések					8	8		8	8
	Okmányellenőrzés					12	12		12	12
	Személy- és tárgyleírás					10	10		10	10
	Álláshirdetés, önéletrajz, állásinterjú					15	15		15	15
	Tanulási terület összórászáma	0	0	72	36	217	325	108	217	325
	Erő és állóképesség fejlesztés	0	0	36	72	62	170	108	62	170
	Fizikai állóképesség fejlesztés			36	72		144	108		108
	Fizikai felmérés végrehajtására felkészítés					62	62		62	62
	Önvédelem	0	0	72	72	93	237	144	93	237
	Onvédelmi technikák			72			72	72		72
	Közelharc alaptechnikák				72		72		72	72
	Személyvédelem					35			35	35
	Magánrendészet rendszere					27			27	27
	Intézkedéstaktika					31	31		31	31
	Lövészet	0	0	72	36	0	108	72	36	108
	A lőfegyverek fajtái, működési elvei			8			8	8		8
	A légfegyverek csoportosítása, működési elvei			6			6	6		6
	Löelmélet, ballisztika			10			10	10		10
	Célzás, lehetséges célzási hibák			2			2	2		2
	A pontos lövés feltételei, befolyásoló tényezők, az irányzék beállítása			3			3	3		3
	Biztonsági és módszertani szabályok			4			4	4		4
	Vezényszavak és utasítások lögyakorlaton			4			4	4		4
	A fegyver ellenőrzése			1			1	1		1
	Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás lég-fegyverrel			22	18		40	22	18	40

	Lőgyakorlat			22	18		40	22	18	40
	Tanulási terület összórása	0	0	180	180	155	515	324	191	515
Magánbiztonság és vagyonvédelem	Személy- és vagyonvédelem	0	0	0	72	62	134	72	62	134
	A civil vagyonvédelem alapjai				8		8		8	8
	A személy- és vagyonvédelmi tevékenységek				64		64		64	64
	Magánrendészet rendszere					38			38	38
	Magánnyomozás					24	16	24	16	40
	Közösségi vagyonvédelem	0	0	0	0	31	31	0	31	31
	A közterület felügyelet fogalma					5	5		5	5
	A közterület felügyelő jogállása és feladatai					10	10		10	10
	Egyéb civil rendészeti tevékenységek					16	16		16	16
	Polgárőrség	0	0	36	0	0		36		36
	Egyetemi polgárőrség			36				36		36
	Tanulási terület összórása	0	0	36	72	93		36	72	93
	Szabadsáv									
	Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	35	35			70		

A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

Munkavállalói ismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám:

18/18 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A Munkavállalói ismeretek tanulási terület elsajátításával a tanuló önismeretet szerez, meghatározza a céljait. Megismerkedik környezetének munkaerőpiaci helyzetével. Megtanulja, milyen foglalkoztatási formában tud majd elhelyezkedni munkavállalóként. Megismeri, hogy tanulói jogviszonyában is foglalkoztatható szakképzési munkaviszony keretében. Megtanulja az ehhez a jogviszonyhoz kapcsolódó jogait és kötelezettségeit. A tanuló megismeri a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismereteket, amelyeket a gyakorlati, mindennapi tevékenysége során alkalmazni tud.

Munkavállalói ismeretek tantárgy

18/18 óra

A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások —
Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak —

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megfogalmazza saját karriercéljait.	Ismeri saját személyisége jellemvonásait, annak pozitívumait.	Teljesen önállóan	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására.	
Szakképzési munkaviszonyt létesít.	Ismeri a munkaszerződés tartalmi és formai követelményeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Megjelenésében igényes, viselkedésében viszszafozott.	
Felismeri, megnevezi és leírja az álláskeresés módszereit.	Ismeri a formális és informális álláskereső technikákat.	Teljesen önállóan	Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon követésére.	Internetes álláskereső portálokon információkat keres, rendszerez.

A tantárgy témakörei

Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

Munkajogi alapismeretek

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegymunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka

Munkaviszony létesítése

Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai

A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Probaidő A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei

A munkaszerződés módosítása

Munkaviszony megszűnése, megszüntetése

Munkaidő és pihenőidő

A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

Munkanélküliség

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ). Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel Az álláskeresési ellátások fajtái

Álláskeresők számára nyújtandó támogatások (vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazásiköltség-támogatások)

Szolgáltatások álláskeresőknek (munkaerő-közvetítés, tanácsadás)

Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)

Rendészet és közszolgálat alapozó képzés megnevezésű

tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összórászáma:

576/576 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanuló megismeri a közszolgálat főbb ágait, területeit (közigazgatás, rendvédelem, honvédelem), azok jogi szabályozóit és az államszervezetben elfoglalt helyüket.

Kapott feladatainak végrehajtása során a hierarchikus szervezetekben elvárható módon képes együttműködni a szervezet tagjaival.

Megismerve az együttélés szabályozóit, felismeri a normatív szabályokat, alapszinten átlátja hierarchikus rendszerüket és elkötelezi magát a szabályok betartására és betartatására. A közszolgálati szervezetnek az állampolgárokat közvetlenül érintő közhatalmi feladatellátása során alap- és konfliktushelyzetben, a tanult szociológiai és pszichológiai ismeretek alkalmazásával írásban és szóban kommunikál. Metakommunikációját és testbeszédét verbális kommunikációjához tudatosan igazítja.

Előnyben részesíti az asszertív kommunikációt az agresszív, deviáns, antiszociális magatartásformákat tanúsító személyekkel szemben.

Vezényszóra különböző alaki mozgásformákat hajt végre egyénileg és kötelékben.

Tudatosan tervezi fizikai állóképességének fejlesztését. A megismert önvédelmi fogásokkal megvédi saját testi épségét.

Közszolgálati alapismeretek tantárgy

108/108 óra

A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a Magyarország államszervezetét és a közszolgálat rendszerét, a rendvédelmi szervek történetének legfontosabb eseményeit. A tanuló ismerje meg a rendőrség, feladatát, működését, szervezeti felépítését, az alapvizsgálathoz szükséges általános szolgálati és jogi alapismereteket

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak —

A képzés órakeretének legalább 10%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
-----------------------	-----------	---------------------------------	-----------------------------------	--

Összehasonlítja a közszoigálat főbb ágait azok jogi szabályozói és az állam-szervezetben elfoglalt helyük alapján.	Alapszinten ismeri Magyarország államszervezetét, a főbb államhatalmi ágakat. Ismeri a főbb állami feladatokat. Alapszinten ismeri a jog alapfogalmait (jogi norma, jogszabály, jogforrás, jogszabályi hierarchia, jogalkotás) és az alkotmányos alapelveket. Azonosítja az egyes rendvédelmi szerveket és főbb feladataikat, valamint ismeri a rendvédelem főbb történelmi szakaszait. Ismeri a közszoigálat főbb jogi szabályozóit.	Teljesen önállóan	A rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	
Kapott feladatainak végrehajtása során, a hierarchikus szervezetekre jellemző alá-fölérendeltségi szabályok szerint működik együtt a szervezet tagjaival.	Ismeri a hierarchia fogalmát, céljait. Átlátja a hierarchikus szervezetek jellemző felépítését, a szolgálati érintkezés és a szolgálati út lényegi jellemzőit. Tisztában van az állam, mint foglalkoztató szolgálatellátásra vonatkozó speciális elvárásaival (szolgálati kötelezettségek, korlátozott jogok). Alkalmazói szinten ismeri az udvariassági szabályokat.	Teljesen önállóan	Kész az együttműködésre munkatársaival, más állami szervekkel.	

A tantárgy témakörei

A magyar államszervezet és a közszoigálat rendszere Az állam fogalma, kialakulása, rendeltetése Magyarország államszervezete:

- A törvényhozás szerve
- Államfő
- Végrehajtás szervei
- Igazságszolgáltatás szervei
- Az állami vád és törvényesség szervei

A helyi közügyek ellátására létesített szervek alapvető ismerete és főbb feladatai

Alapvető emberi és személyiségjogok

A rendvédelmi szervek helye és szerepe a társadalomban, a működésüket meghatározó jogszabályok

A rendvédelem alapfogalmai

A Magyarországon működő rendvédelmi szervek irányítása: a Belügyminisztérium

A rendvédelem története, szervei és feladatrendszere

A magyarországi rendvédelem történetének főbb szakaszai

Az államalapítástól a török kiűzéséig

A török kiűzésétől 1848-ig

Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc idején

A dualizmus korában

A két világháború között

Az 1945-1989 közötti időszakban

Az egyes rendvédelmi szervek alapvető ismerete

Jogi alapismeretek

Bevezetés a jogi ismeretekbe

Normák, értékek, erkölcsi szabályok, társadalmi szabályok, mint az emberi együttélés alapjai

A jog kialakulása, szerkezete

A jogi norma fogalma, jellemzői

A jogkövetkezmény fajtái: joghatás, szankció

A jogalkotás jellemzői, fajtái, szervei, szakaszai, folyamata

A jogszabályok és a közjogi szervezetszabályozó eszközök

A jogszabályok érvényessége és hatálya

A jogalkalmazás fogalma, szakaszai, fajtái

Az alkotmányjog alapfogalmai

Az alkotmányosság fogalma és követelményei

Magyarország Alaptörvényének célja, szerkezete, alapelvei

A nemzetközi jog fogalma, alapelvei, szerepe

A diplomáciai mentesség fogalma, a diplomáciai és személyes mentességet élvező személyekre vonatkozó nemzetközi jogi rendelkezések

Magyarország és az Európai Unió

A humanitárius jog alapvető rendelkezései

A Munkavédelmi törvény alapvető szabályai

Az állam és a jog alapvető összefüggései: (NKE témakör)2 óra

Állam keletkezési elméletek Az állam sajátosságai, funkciói.
az állam és a jog alapvető összefüggései
(államkeletkezési elméletek, az állam sajátosságai, funkciói)

Kiegészített tananyag tartalom (forrás):

Mackó Mária-Szigeti Péter: Jog és jogállam. Rejtjel, Budapest, 2004. (II. fejezet)

Simon Károly László (szerk.): Jogi alapismeretek. Dialóg Campus, Budapest, 2018. (1-2. fejezet)

Bódi Stefánia-Kádár Pál-Petruska Ferenc: Jogi alapismeretek honvéd tisztjelölteknek. NKE, Budapest, 2014. (2. fejezet)

<https://nkerepo.uni->

[nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/10406/Teljes%20sz%F6veg!?sequence=3](https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/10406/Teljes%20sz%F6veg!?sequence=3)

Általános szolgálati ismeretek

A szolgálati viszony tartalma

Egészségi, pszichikai és fizikai alkalmasság vizsgálatára vonatkozó rendelkezések

Beosztási, rendfokozati előmeneteli rendszer

A rendvédelmi szerv tagját megillető jogosultságok és elvárások
 Szolgálati előljáró, alárendelt, feljebbvaló fogalma
 A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok: magatartási szabályok szolgálatban, szolgálaton kívül
 A szolgálat ellátására vonatkozó általános rendelkezések
 Parancs, utasítás, szolgálati út, szolgálati érintkezés, jelentési kötelezettség
 Közösségi médiában történő megjelenés szabályai
 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása. parancs, utasítás, végrehajtásának rendje, hivatásos állomány kötelezettségei, általános, korlátozott, speciális jogok

Mesterséges intelligencia alapjai tantárgy
18/18 óra

A tanulási terület célja,
 A tanulók megismerjék a mesterséges intelligencia működésének alapjait, valamint képesek legyenek annak tudatos, kritikus és felelősségteljes alkalmazására. A képzés egységes alapokat biztosít a mesterséges intelligencia fogalmairól, működéséről, lehetőségeiről és korlátairól, valamint az etikus és biztonságos használatról. Erre az alapozásra épülve a tanulók elsajátítják a mesterséges intelligencia adott szakmához kapcsolódó, gyakorlatorientált alkalmazási lehetőségeit, és képesek lesznek az MI-alapú megoldásokat a tanulás és a munkavégzés során célzottan használni.
 A tanulási terület egységes keretet biztosít az általános és a szakmaspecifikus MI-használat összekapcsolására.

A tanulási terület tantárgyaihoz tartozó tanulási eredmények

TE A-s.sz .	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmó dok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tantárgy: A mesterséges intelligencia alapjai					
1.	Felismeri a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeit a tanulás és az egyszerű szakmai feladatok során.	Ismeri a mesterséges intelligencia alapfogalmait és működésének lényegét.	Részben önállóan	Nyitott az új digitális megoldások megismerésére, érdeklődő az innováció iránt.	Digitális eszközök alapvető, célszerű használata MI-alapú környezetben.
2.	Egyszerű, célhoz kötött utasításokat (promptokat) fogalmaz meg MI-alapú eszközök számára.	Ismeri a hatékony prompt alapvető jellemzőit.	Részben önállóan	Törekszik az egyértelmű, pontos megfogalmazás ra.	MI-alapú alkalmazások használata információkére sre, szöveg- és tartalomgenerá lásra.

TE A-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
3.	Az MI által generált válaszokat értelmezi, összeveti, szükség esetén javítja.	Ismeri az MI-válaszok korlátait és tipikus hibáit.	Részben önállóan	Kritikus szemlélettel viszonyul a digitális tartalmakhoz.	Digitális tartalmak értékelése, ellenőrzése, egyszerű módosítása.
4.	Alapvető adatokat gyűjt, rendszerez és egyszerű következtetéseket von le.	Ismeri az adatok szerepét az MI működésében.	Részben önállóan	Törekszik a pontos, felelős adatkezelésre.	Alapvető adatkezelés digitális eszközökkel, egyszerű táblázatok használata.
5.	Felismeri az MI használatával kapcsolatos etikai és biztonsági kockázatokat.	Ismeri az MI-használat alapvető etikai, adatvédelmi és biztonsági szabályait.	Irányítással	Felelősségteljes, szabálykövető digitális magatartást tanúsít.	Biztonságos digitális eszközhasználat, személyes adatok védelme.

A tanulási terület tantárgyaihoz tartozó témakörök, tartalmak

Az MI történelme

MI tanulása és az adatok szerepe

MI és etika

MI a természetben és környezetvédelemben

MI-alapú szövegfeldolgozás és tanulástámogatás

Kreatív MI

MI és társadalom jövője

MI összefoglaló és képzeletbeli MI-projekt

A tantárgy témaköreinek tartalma:

Témakör	Tartalom
Tantárgy: A mesterséges intelligencia alapjai	
Az MI történelme	A tanuló megismeri a mesterséges intelligencia fejlődésének főbb mérföldköveit, valamint betekintést nyer a generatív MI által létrehozott tartalmak világába. Felismeri az MI alkalmazásának előnyeit és kockázatait, megismeri a promptolás fogalmát és a hatékony utasítások alapvető jellemzőit.

Témakör	Tartalom
MI tanulása és az adatok szerepe	A tanuló megérti, hogy a mesterséges intelligencia tanulása az adatok feldolgozásán és mintázatok felismerésén alapul. Megismeri a felügyelt és a felügyelet nélküli tanulás közötti különbséget, valamint felismeri az adatok minőségének és mennyiségének szerepét az MI teljesítményében. A tanuló felismeri az adatok rendszerezésének jelentőségét a mesterséges intelligencia működésében. Megérti, hogyan alakíthatók a nyers adatok információvá és tudássá, valamint alapvető tapasztalatot szerez az adatok digitális gyűjtésében, rendszerezésében és egyszerű megjelenítésében.
MI és etika	A tanuló megismeri a mesterséges intelligencia alkalmazásával összefüggő etikai kérdéseket. Képes felismerni a digitális környezetben megjelenő mindennapi etikai problémákat, és kritikusan viszonyul az MI által támogatott döntésekhez.
MI a természetben és környezetvédelemben	A tanuló betekintést nyer abba, hogyan alkalmazható a mesterséges intelligencia a környezeti problémák felismerésére és kezelésére. Megérti az MI szerepét a fenntartható fejlődés és a környezetvédelem támogatásában.
MI-alapú szövegfeldolgozás és tanulástámogatás	A tanuló megismeri, hogyan dolgozza fel a mesterséges intelligencia a nyelvi adatokat. Megérti, hogyan ismeri fel a szavakat és nyelvi mintázatokat, valamint felismeri az MI által adott válaszok esetleges pontatlanságait és korlátait. A tanuló megtapasztalja, hogyan támogathatja a mesterséges intelligencia a tanulási folyamatot jegyzetek, kérdések és magyarázatok készítésével. Felismeri, hogy az MI által adott válaszokat minden esetben ellenőrizni és értékelni szükséges.
Kreatív MI	A tanuló megismeri a mesterséges intelligencia kreatív felhasználási lehetőségeit a művészetek és a multimédia területén. Betekintést nyer a szöveg-, kép- és hangalapú tartalomkészítés MI-vel támogatott formáiba.
MI és társadalom jövője	A tanuló áttekinti a mesterséges intelligencia társadalmi, munkaerőpiaci és tudományos hatásait. Kritikus szemlélettel értelmezi az MI jövőbeni szerepét és annak hatását a szakmák alakulására.
MI összefoglaló és képzeletbeli MI-projekt	A tanuló rendszerezi a tantárgy során megszerzett ismereteit, és egy egyszerű, képzeletbeli MI-megoldás megtervezésével reflektál a mesterséges intelligencia lehetséges jövőbeli alkalmazásaira.

Az oktatás során alkalmazott módszerek és munkaformák, értékelés

Tartalom	A szakmai vizsga feladataihoz, illetve a meghatározott témakörök tartalmához, a szakmai kimeneti követelmények igazodó, az oktató által összeállított feladatok
Alkalmazott módszerek	Magyarázat és szemléltetés; irányított beszélgetés; vita; esettanulmány-feldolgozás; problémaalapú tanulás; digitális eszközökkel támogatott gyakorlati feladatmegoldás; projekt módszer; önálló információfeldolgozás; reflexió és értékelés
Alkalmazott munkaformák	Egyéni munka; páros munka; kiscsoportos munka; csoportos megbeszélés; projekt munka; frontális munka

A tantárgy tanításának fő célja

A kommunikációs gyakorlatok tantárgy fő célja, hogy a tanuló nyelvi alapkompétenciái és önismertete fejlődjön. Képes legyen az alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok alkalmazására. Munkája során szóban és írásban képes legyen választékos, igényes és érthető módon megnyilvánulni. Tudjon adekvát módon viselkedni a megnyilvánulás helyzetével.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások
Magyar nyelv és irodalom vagy kommunikáció szakos középiskolai tanár

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelv és irodalom 9. osztály - Beszédképzés, kommunikációs ismeretek, viselkedéskultúra, Bevezetés az előszóbeli megnyilatkozás világába, Kommunikáció, tömegkommunikáció, A szöveg, Helyesírási ismeretek

A képzés órakeretének legalább 20%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Használat közben alkalmazza a tanult nyelvhelyességi szabályokat.	Ismeri a helyesírás alapelveit és szabályait.	Teljesen önállóan	Törekszik a rendezett írásképre, és normakövető magatartást tanúsít szóbeli és írásbeli megnyilvánulásai alkalmával egyaránt.	Alkalmazói szinten használja a helyesírás ellenőrző programot. Szükség szerint használja az on-line egynyelvű szótárakat.
Az állampolgárokkal való kommunikációja során az alapvető illemszabályok előírásai szerint viselkedik.	Ismeri az alapvető udvariassági szabályokat, a protokoll elvárásait.	Teljesen önállóan	Alkalmazkodik a folyamatosan változó feladatokhoz. Fellépése határozott és magabiztos.	.

Alkalmazza a gyakorlatban a szóbeli és írásbeli kommunikáció eszköztárának lehetőségeit.	Ismeri a közszolgálati munka során előforduló kommunikációs helyzetek során elvárható szó-kincs elemeit.	Teljesen önállóan	
A helyzetnek megfelelően érthetően kifejezi ki magát szóban és írásban.	Birtokában van a szakmai kommunikációs helyzetek megoldásához szükséges általános és szakmai szókincsnek.	Teljesen önállóan	
Mások kommunikációját megfelelő módon értelmezi.	Ismeri a különböző érzelmi állapotban levő emberekkel történő kommunikációs technikákat, a nyelvi agresszió esetén alkalmazható kommunikációs eszközöket	Teljesen önállóan	
Nehéz, megterhelő, stresszes vagy éppen egy-hangú helyzetben is képes teljesítőképességét megőrizni, fenntartani.	Ismeri a hatékony stresszkezelési technikákat.	Teljesen önállóan	

A tantárgy témakörei

Szókincsfejlesztés

Meglevő aktív és passzív szókincs felidézése, majd bővítése

Tematikus szókincsfejlesztő gyakorlatok, játékok, társasjátékok

Beszédtechnikai gyakorlatok

Alapvető nyelvhelyességi szabályok ismételése

Nyelvművelés, nyelvhelyesség Alapvető nyelvhelyességi szabályok ismételése

Helyesírási készség fejlesztése

Szófaji, mondatnapi alapismeretek

Leggyakoribb helyesírási hibák

Helyesírási gyakorlatok az egybe-különírás, a gyakoribb tulajdonnevek gyakorlására Helyesírás-ellenőrző program használatának lehetőségei

Személyiségfejlesztés, önismeret fejlesztő kommunikációs gyakorlatok

Önbemutató játékok. Ön- és társértékelés

A reális önkép forrásai, jelentősége. A hiányos önismeret veszélyei

Online, ingyenes önismereti tesztek kitöltése és kiértékelése

Saját személyiségjegyek. Személyiségprofil alkotása. Erősségek és gyengeségek beazonosítása

Az önbizalom forrásai, jelentősége

Egyéni önfejlesztési tervek és célok kialakítása
 A megjelenés, mint az önkifejezés eszköze
 Az öltözet, hajviselet, tetoválások, ékszerek és testékszerek fontossága
 A nyelvi agresszió kezelési formái
 A verbális agresszió jelensége, fokozatai
 Az erőszakmentes kommunikáció
 Az én nyelv
 Stresszkezelés, ventilláció
 A stressz jelensége és folyamata
 A krónikus stressz hatása az emberi szervekre
 Stresszkérdőívek
 Munkahelyi stresszcsoökkentés
 Félelemkezelés, frusztrációtűrés

Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban: (NKE témakör) 8 óra

A humán- és magatartástudományok szerepe a rendészeti és magánbiztonsági munkában.

Kiegészített tananyag tartalom (forrás):

Atkinson et al: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005. 14. fejezet (Stressz és egészség) egészében (523-558); 15. fejezet egészében (Pszichés rendellenességek) 560- 602, 17. fejezet egészében (Társas befolyásolás) 643-683, 18. fejezet (Társas megismerés) 685-706. ISBN: 9789633897133

Christián László: A magánbiztonság elméleti alapjai Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2014 2. fejezet (Dogmatikai alapfogalmak) 15-28

Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közzolgálatban I. Dialóg Campus, Budapest, 2018. (219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian)

Oláh Attila: Bevezetés a pszichológiába. ELTE, Budapest, 2006. (477-663). ISBN: 963 9704 73 3

Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban: (NKE témakör) 8 óra

A tudomány fogalma, a tudományos gondolkodás jellemzői. Kutatásmódszertani alapok.

Kiegészített tananyag tartalom (forrás):

Atkinson et al: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005. 14. fejezet (Stressz és egészség) egészében (523-558); 15. fejezet egészében (Pszichés rendellenességek) 560- 602, 17. fejezet egészében (Társas befolyásolás) 643-683, 18. fejezet (Társas megismerés) 685-706. ISBN: 9789633897133

Christián László: A magánbiztonság elméleti alapjai Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2014 2. fejezet (Dogmatikai alapfogalmak) 15-28

Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közzolgálatban I. Dialóg Campus, Budapest, 2018. (219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian)

Oláh Attila: Bevezetés a pszichológiába. ELTE, Budapest, 2006. (477-663). ISBN: 963 9704 73 3

A tantárgy tanításának fő célja

A kommunikációs ismeretek tantárgy tanulásának célja képessé tenni a tanulót, hogy tudatosan, udvariasan, de határozottan reagáljon különböző kommunikációs helyzetekben. A tanuló kapjon használható ismereteket olyan kommunikációs feladatok megoldására, amelyek eltérnek a hétköznapi szituációs helyzetektől, legyen az a jövőbeli munkahelyi környezet vagy olyan személyekkel, embercsoportokkal való kommunikáció, akik valamely okból fokozott érzelmi állapotba kerültek vagy kommunikációs problémákkal küzdenek, és ezáltal az átlagosnál magasabb szintű empátiát igényel a velük való kapcsolattartás.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Magyar nyelv és irodalom vagy kommunikáció szakos középiskolai tanár.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Magyar nyelv és irodalom 9. osztály.

A képzés órakeretének legalább 20%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Feladata elvégzése érdekében együttműködik társaival. Másokkal való együttműködése közben betartja az udvariassági szabályokat, és így hatékonyan kommunikál.	Ismeri az együttműködési elveket, udvariassági szabályokat.	Teljesen önállóan	Törekszik az udvariassági szabályok betartására. Közös feladat-végrehajtás során kiemelt figyelmet fordít társaira. Tudatosan reagál különböző kommunikációs helyzetekre.	
Kommunikáció-ját a különböző személyiség típusú emberekhez igazítja.	Rendelkezik alapvető személyiség tipológiai ismeretekkel. Ismeri az egyes személyiség típusokat.	Teljesen önállóan	Empátiával és előítéletektől mentesen közelít az eltérő helyzetű, személyiség típusú	
Felismerni és megérteni saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból adódó viselkedések közötti összefüggéseket	Ismeri az indulatkezelési technikákat.	Teljesen önállóan	vagy érzelmi állapotú emberekhez, tudatosan választva az adekvát és hatékony kommunikációs stratégiát.	

Felismerni a konfliktushelyzetet, és kiválasztja a megfelelő konfliktuskezelési módszert.	Ismeri a konfliktuskezelési módszereket.	Irányítással	Odafigyel saját indulataira, és törekszik uralkodni azokon.	
Tudatosan alkalmazza a testbeszéd, térközszabályozás és arcjáték lehetőségeit hétköznapi kommunikációs helyzetekben.	Ismeri a metakommunikáció nemverbális elemeit, azok összefüggéseit a verbális kommunikációval.	Teljesen önállóan		.
Kommunikáció-ját más kultúrájú vagy nehéz helyzetben levő embertársaival igazítja.	Birtokában van alapvető szociológiai, pszichológiai ismereteknek fogyatékkal élő vagy korlátozott nyelvi kóddal rendelkező személyekkel kapcsolatban.	Teljesen önállóan		Technológiai segítségével végzett interakció: fordítóprogramok ismerete
Eligazodik a hírek és álhírek világában, mi-közben hatékony és gyors információkeresést hajt végre informatikai eszközökkel.		Teljesen önállóan		Böngészés, keresés, információ szűrés: a digitális kultúra és az önálló tanulás fejlesztése a forráskritikus önálló adatgyűjtési technikák elsajátítása révén.

A tantárgy témakörei

Együttműködési elvek, udvariassági szabályok

Udvariassági szabályok, köszönéstípusok

Bemutatkozás

Az együttműködés fejlesztését segítő gyakorlatok

Személyközi kommunikáció

Személyiségtipológiai ismeretek, személyiségtípusok jellemzői

Kommunikáció különböző személyiségtípusú emberekkel

Kommunikáció konfliktushelyzetben

A konfliktus fogalma, konfliktusok okai és típusai

Kompromisszum

Helyzetnek megfelelő konfliktuskezelési módszerek

Metakommunikáció, testbeszéd a kommunikáció során

A metakommunikáció fogalma

A nemverbális jelek fajtái: mimika, vokális kommunikáció, tekintet, mozgásos kommunikáció, testtartás, térköz

A testbeszéd, a térközszabályozás és az arcjáték szerepének ismerete, tudatos alkalmazása különféle kommunikációs helyzetekben; dekódolása a hétköznapi kommunikációs helyzetekben és a tömegkommunikációban

Fogyatékkal élőkkel való kommunikáció

Alapvető szociológiai és pszichológiai ismeretek a fogyatékkal élőkről

Mozgássérültek, látássérültek, siketek, szellemi fogyatékosok A fogyatékkal élők kommunikációját segítő programok

Kommunikáció korlátozott nyelvi kód esetén

Kommunikáció más anyanyelvű turistákkal, migránsokkal, cigány etnikumhoz tartozókkal

Fordítóprogramok ismerete, hatékony használata

Kommunikáció az áldozatokkal

Baleseti sérült, időskorú, gyermekkorú áldozatokkal való kommunikáció

Váratlan, előre nem létható helyzetek adekvát kezelése empátiával, segítőkészséggel

Kommunikáció a munkahelyen

Kommunikációs stratégiák a munkahelyi alkalmazkodásban

Munkahelyi konfliktusok

Kollegialitás

Alá- fölérendeltségi viszonyok kommunikációs kezelése a közszolgálat világában

Jelenlét a közösségi médiában

A nyilvánosság és a tudás új terei: közösségi média fejlődése, típusai, szabályai

A közösségi média világában való jelenlét lehetséges előnyei és hátrányai

A közösségi médiajelenlét és a közszolgálat

Milyen szabályok betartásával lehet a közösségi médiajelenlét veszélyeit csökkenteni

Tájékozódás a hírek, álhírek világában

Az újfajta tudás és a hitelesség kérdése

A fake news terjedése

Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek tantárgy 72/72 óra

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja olyan átfogó pszichológiai, szociológiai és kriminológiai ismeretek elsajátítása, melyek eredményeképp a tanuló képes legyen felismerni és megérteni az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő motívumokat, és a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait.

Ezen ismeretek birtokában más személyekkel való kapcsolattartás során, legyen képes megválasztani a legmegfelelőbb kommunikációs technikát. Ismerje fel az előítélet megnyilvánulási formáit és az előítéletes viselkedés hátterét, annak kezelési lehetőségeit.

Értse meg saját és más személyek érzelmi állapotát, az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak —

A képzés órakeretének legalább 20%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az intézkedési helyzetnek megfelelően fejezi ki önmagát.	Alkalmazás szintjén ismeri a kommunikáció verbális és a nonverbális eszközkészletét, jeleit.	Teljesen önállóan	Tudatos önfejlesztési igény jellemzi kommunikációját. Érzékeny a társa-	
Lélektani és társadalomismereti tudásának birtokában tudatosan alakítja kommunikációját változatos kommunikációs helyzetekben.	Ismeri a lelki jelenségeket és a társadalmi problémákat.	Teljesen önállóan	dalmi problémák iránt, és előítéletektől mentesen reagál a különböző társadalmi rétegek, más kultúrával rendelkező csoportok megnyilvánulásaira, viselkedésére.	
Mások kommunikációját megfelelően értelmezi, és alkalmazkodik a különböző személyiségtípussal, esetleg hibás nyelvi kóddal rendelkező emberekhez saját kommunikációs eszközeinek megválasztásával.	Ismerje a személyiségtípológiai jellemzőket.	Teljesen önállóan		
Előnyben részesíti az aszertív kommunikációs eszközöket a különböző személyiségtípusú, illetve áldozattá vált emberekkel szembeni intézkedések során.	Ismeri és beazonosítja a deviancia, az antiszociális viselkedés megnyilvánulási formáit.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

A pszichológia alapjai

A pszichológia fogalma, területei

A lelki jelenségek

A pszichés függőség fogalma, kialakulása, jelei

Személyiségfejlődés

A személyiség
A személyiség kialakulása, fejlődése
Személyiségtipológiák

Kommunikáció különböző személyiségtípusú emberekkel A személyiség és a kommunikáció összefüggései

Nyelvi és nem nyelvi jegyek tudatos kiválasztása a kommunikáció során

Szociológiai ismeretek

A szociológiai fogalma, tárgya, területei
Jelenismeret: társadalmi sokféleség
Változások és állandóság a társadalomban
A migráció és hatásai
Társadalmi csoportok, konfliktusok
A városok és falvak szociológiai jellemzői
Globalizáció
A kisebbségek helyzete Magyarországon

Szociálpszichológiai alapismeretek

A szociálpszichológia fogalma, tárgya, területei
A szocializáció folyamata, jellemzői
Elsődleges és másodlagos szocializáció
Szociális szerepek. Szereptanulás
Az érett személyiség kialakulása, jellemzői

Előítélet, attitűd, multikulturális ismeretek

Az attitűd fogalma, pozitív és negatív attitűd
Sztereotípiák, előítélet
Előítéletek kialakulásának okai
Az előítéletes viselkedés 5 fokozata
A multikulturalizmus
A szegregáció

Asszertív és agresszív magatartásformák

A magatartás fogalma
A legtipikusabb magatartásformák
Magatartási sémák: asszertív, passzív, agresszív, manipulatív
Az agresszió fogalma
Az agresszív magatartás jellemzői
Az asszertív magatartás jellemzői
Helyzetgyakorlatok

Antiszociális magatartás, deviancia

Az antiszociális személyiség
Antiszociális magatartásformák
Szerepjáték
Helyzetgyakorlatok: az antiszociális magatartásformák kezelése az asszertív kommunikáció segítségével
A norma és a deviáns viselkedés. A deviancia fogalma, jelenségei
Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság)
Helyzetgyakorlat: kommunikáció deviáns viselkedésjegyeket mutató személlyel

A kriminológia és a bűnözés, a kriminális személyiség

A bűnözés szerkezete

A látens bűnözés

A kriminális karrier

A kriminális személyiség jellemzői, felismerése

Áldozattan

Az áldozattá válás esélyei

Áldozatvédelem

Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek II. tantárgy 54 óra/54 óra

Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban: (NKE témakör) 54 óra

- Önismeret, pályaszocializáció, szakmai identitás, rendészeti alapkompenciák, work-life balance
- Társadalomismeret, társadalmi diverzitás, sztereotípiák, előítéletek. Társadalmi kommunikáció. Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei.
- Társadalmi (szubjektív és objektív) biztonság megteremtésének szereplői, módszerek
- A magánbiztonsági szektor szereplőinek társadalmi küldetése, szerepvállalása, valamint megítélése a társadalom szemszögéből
- Az egyén helye és szerepe a társadalomban. Személyiségpszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek. Az egyén fejlődését meghatározó tényezők.
- Az egyén a csoportban: a csoport fejlődésének szakaszai, csoportdinamika, engedelmesség és együttműködés, csoportnyomás, befolyásolhatóság. Szociálpszichológiai alapismeretek
Szemléletformáló programok a társadalmi sérülékeny csoportok megismerése érdekében.

Kiegészített tananyag tartalom (forrás):

Christián László: A magánbiztonság elméleti alapjai Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2014
2. fejezet (Dogmatikai alapfogalmak) 15-28

Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közzolgálatban I. Dialóg Campus, Budapest, 2018. (219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian)

Oláh Attila: Bevezetés a pszichológiába. ELTE, Budapest, 2006. (477-663). ISBN: 963 9704 73 3

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja a tanulók állóképességének folyamatos és szisztematikus javítása az élet-kori sajátosságok figyelembe vételével.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak —

A képzés órakeretének legalább 80%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Képes a tartós, folyamatos önfejlesztő munkára a kötelező fizikai felmérések minél eredményesebb végrehajtása érdekében	Ismeri az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott a feladatok megértésére, és motivált azok sikeres végrehajtásában.	
Egészséges életmódot él, és ezzel együtt egészséges étrendet követ.	Ismeri az egészséges életmód alapelveit, az egészséges emberi test működését és az egészséges étrend összetevőit.	Instrukció alapján részben önállóan	Tudatosan alakítja életmódját, táplálkozását.	
Saját testsúlyával, illetve társa segítségével edzi magát, amit súlyzós gyakorlatokkal is ki tud egészíteni.	Elsajátítja a saját testsúlyos és a súlyzós edzésgyakorlatok hatékony végrehajtását.	Teljesen önállóan	Betartja az erő-állóképességfejlesztő gyakorlatok hatékony végrehajtásához szükséges szabályokat.	
Vége tudja hajtani az alapvető vezényszavakat.	Alapvető vezényszavak és a rájuk adandó adekvát válaszok, mozgássorok ismerete.	Teljesen önállóan	A hierarchikus szervezeteknél elvárt kommunikációs szabályokat, a hierarchia megjelenésének külső jegyeit és az elvárt mozgásformák szabályait elfogadja, törekszik az	
Képes az elvárt alaki mozgásformák szabályos kivitelezésére egyénileg, kötelékben és alakzatban.	Ismeri az alaki mozgásformák végrehajtásának szabályait.	Teljesen önállóan		

Betartja a tiszteletadás szabályait	Tisztában van a tiszteletadás szabályaival egyenruhában és polgári ruhában egyaránt. Ismeri a rendfokozatokat és azok jelzéseit.	Teljesen önállóan	alaki szabályok betartására. Folyamatos ön-reflexió jellemzi, amit alárendel szakmai fejlődésének.	
Önmaga védelmében alkalmazza a szabadulás technikáit, munkája során megakadályozza az intézkedés alá vont személy szabadulását	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan	Nyitott a feladatok megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában.	

A tantárgy témakörei

Fizikai állóképesség fejlesztés

Az életkorhoz tartozó fizikai állóképesség fejlesztéséhez szükséges ismeretek

Az egészséges életmód elvei, az egészséges táplálkozás

Erő és állóképesség fejlesztése saját testsúllyal és társsal, kondicionáló gépekkel és egy, illetve kétkézes súlyzókkal

A rendvédelmi szerveknél és a Honvédségnél alkalmazott fizikai felmérések alapfeladatainak szabályos végrehajtási technikái: felülés, fekvőtámasz, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m futás

Alaki szabályok

Alaki alapismeretek

Utasítások, parancsok, vezényszavak fogadása

Helyiségbe való belépés, és onnan való távozás rendje

Alapvető vezényszavak végrehajtása: Vigyázz! Pihenj! Oszolj!

Egyéni mozgásformák szabályszerű kivitelezése

Kötelék, alakzat, igazodás

Mozgásformák gyakorlása alakzata

Tiszteletadás egyenruhában és polgári öltözetben

Önvédelem

Az emberi test sérülékeny pontjai

Gurulások, esések

Esés- és dobásgyakorlatok

Hajfogás, nyakfogás, csuklófogás hárítása.

Alapütések és alaprúgások

Ütések: egyenes ütések, köríves ütések

Védések: fej, test és altest védeke

Rúgások: térdrel, térdre, lábszárra, gyomorra

Bot támadás és védeke

SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS

A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

A szakma választott szakmairánya: **Rendészeti technikus**

KÖZSZOLGÁLAT ÉS RENDVÉDELEM MEGNEVEZÉSŰ TANULÁSI TERÜLET A RENDÉSZETITECHNIKUS SZAKMAIRÁNY SZÁMÁRA

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 719 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója:

A közszolgálat és rendvédelem területén folyó képzések célja az olyan szakmai tudás nyújtása, amelynek birtokában a rendvédelemhez tartozó legjellemzőbb munkakörök betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíthatók. A gyakorlatorientált felkészítés, a jogszerű, szakszerű intézkedések, a kulturált szolgálati fellépés, a polgárbarát, szolgáltató, diszkriminációmentes magatartás és intézkedési stílus elsajátíttatása. A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendésszé nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korruptív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény. Épp ezért a tananyagban komoly súllyal szerepelnek az alapvizsgához szükséges ismeretek, valamint a rendvédelmi alapszolgálati, jogi és közigazgatási ismeretanyagai is.

Rendvédelmi szervek és alapfeladatok tantárgy

317 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A tanuló ismerje meg a rendőrség, feladatát, működését, szervezeti felépítését. Sajátítsa el a határrendészeti alapismereteket. Ismerje meg a közlekedés alapfogalmait és a KRESZ alapvető szabályait. Ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit. A tanuló ismerje meg a katasztrófavédelem és a büntetés-végrehajtás feladatát, működését, szervezeti felépítését. Sajátítsa el a tűzoltó és tűz megelőzési, szerezzen iparbiztonsági, illetve katasztrófavédelmi alapismereteket, katasztrófavédelmi műszaki ismereteket.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 10%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tevékenysége végzése során a rendvédelmi szervekkel együttműködik.	Ismeri a rendvédelmi szervek (rendőrség, iparbiztonság és katasztrófavédelem, büntetés-végrehajtás) feladatait, hatáskörét. Ismeri a tűzvédelmi és tűz megelőzési szabályokat, a tűzoltó készülék használatát.	Teljesen önállóan	A rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	
Hivatalból vagy kérelemre hatósági eljárást folytat, elektronikus ügyintézkést végez.	Ismeri a határvédelemmel kapcsolatos és a határforgalom ellenőrzés schengeni elveit, formáit, módjait, az utas kategóriákat, a Schengeni Információs Rendszer jelzéseit. Ismeri a személyek és gépjárművek okmányait, azok biztonsági jegyeit és hamisításuk jellemző megjelenési formáit Ismeri a közlekedési alapfogalmakat, a közlekedésben való részvétel feltételeit (KRESZ alapismeretek). Ismeri a kriminalisztika hét alapkérdését és az azokra adandó válaszok meghatározásának lehetőségeit. Ismeri a nyom és anyagmaradványok meghatározására, elemzésére és a gyakorlati tevékenységre vonatkozó előírásokat. Tisztában van a hivatásos szolgálati jogviszony főbb jellemzőivel, a munkavégzésre vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelmi szabályokkal.	Teljesen önállóan		Ismeri és használja a közigazgatási ügyek elektronikus rendszereit (ügyfélkapu, hivatali kapu)

A tantárgy témakörei

A Rendőrség szervezeti felépítése és szolgálati tagozódása:

A rendőrséggel szemben, tevékenységét meghatározó jogszabályok, a rendőrség feladatai

A rendőrség működése, szervezeti felépítése

A rendőrséggel szembeni társadalmi elvárás

Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv, a belső bűnmegelőzési és bűnfelderítési feladatokat ellátó szerv, az országos idegenrendészeti főigazgatóság, valamint a terrorizmust elhárító szerv felépítése, feladatai Rendőrség szolgálati ágai, szolgálatai és szakszolgálatainak ismerete

Együttműködés a rendészeti szervekkel (NKE témakör) 56 óra

Az együttműködés fogalma, területei, lehetőségei

Az együttműködés alapfogalma, főbb elemei, területei, komplementer rendészet

Együttműködés a rendőrséggel és a rendészeti szervekkel, a polgári biztonsági szervekkel, civil bűnmegelőzési szervezetekkel (polgárőrséggel)

Az együttműködés jogszabályokban, illetve megállapodásokban rögzített lehetőségei és a gyakorlatban kialakult formái

Az együttműködés vezetői feladatai:

Az együttműködés vezetői szintjei, a vezetők felügyeleti, ellenőrzési tevékenysége

Együttműködés a rendkívüli események bekövetkezésekor, illetve azok kivizsgálása során

Együttműködés a gyakorlatban:

Az együttműködésnek a gyakorlatban kialakult tapasztalatai, nehézségei, illetve ezek megoldására tett intézkedések

Gyakorlati projektfeladat

Határon átnyúló rendészeti együttműködés Jó nemzetközi gyakorlatok

Rendkívüli események kezelése, kivizsgálások rendszere:

A különböző típusú rendkívüli események kialakulásának folyamata.

Vezetői szervezési és irányítási feladatok a káros következmények megszüntetésére és a normál működés helyreállítására.

Együttműködés más illetékes szervekkel.

Intézkedés a rendkívüli esemény bekövetkezéséhez vezető okok feltárására, és a hozzájáruló tényezők megállapítása.

A személyi felelősség megállapításához és elbírálásához szükséges bizonyítékok összegyűjtése és értékelése.

A rendkívüli esemény bekövetkezésének értékelése és elemzése, tanulságok és abból levonható következtetések hasznosítása a megelőzés céljából

Kiegészített tananyag tartalom (forrás):

Kötelező irodalom:

Christián László (szerk): Létesítményvédelem. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest 2014. ISBN 978-615-5305-55-9

Christián László: „Rendészeti szervek” in JAKAB András – FEKETE Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: BODNÁR Eszter, JAKAB András) <http://ijoten.hu/szocikk/rendeszeti-szervek> (2018)

Hatályos jogszabályok:

Az egyes rendészeti feladatokat ellátó személyek tevékenységéről, valamint egyes törvényeknek az iskolakerülés elleni fellépést biztosító módosításáról szóló 2012. évi CXX. törvény
A Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény
A Személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenység szabályairól szóló 2005. CXXXIII. törvény
http://ias.jak.ppke.hu/hir/ias/20181sz/03_ChristianL_IAS_2018_1.pdf

Ajánlott irodalom:

A helyi rendészeti együttműködés rendszere. Iustum Aequum Salutare, XIV. 2018. 1. 33–61.
http://ias.jak.ppke.hu/hir/ias/20181sz/03_ChristianL_IAS_2018_1.pdf

László CHRISTIÁN: The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, 2017. ISSN 2029/1701 ISSN 2335/2035 (Online). p. 132-139.

A határrendészeti és közlekedési szolgálati ág:

Határrendészeti alapismeretek: az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak

Az államhatárról szóló törvény feldolgozása, IJR alkalmazása a határőrizeti rendszerben

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése. HRK helye, szerepe

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai

A határforgalom-ellenőrzés: ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés). A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés

Határvédelmi alapismeretek: tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények

Közlekedési alapfogalmak; közlekedésben való részvétel feltételei

KRESZ alapismeretek

Bódultság, itasság vizsgálat végrehajtása, iratkészítés, eszközök használata

Kriminalisztika:

A kriminalisztika fogalma, tárgya, felosztása

A krimináltechnika fogalma, rendszere

A büntetőeljárás cselekményekkel kapcsolatos krimináltaktikai ajánlások és módszerek

A nyom és anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomokból és anyagmaradványokból levonható következtetések

Kriminalisztikai gyakorlati tevékenység nyomokkal, anyagmaradványokkal

A kriminalisztika hét alapkérdés ismerete és ennek jelentésben történő megjelenítése

Iparbiztonság és katasztrófavédelmi alapismeretek:

Katasztrófák elleni védekezés alapjai

A katasztrófavédelem hazai jogszabályi alapjai

A katasztrófák csoportosítása, jellemzői

Magyarország jellemző katasztrófaveszélyeztetettsége

Iparbiztonsági alapismeretek, az iparbiztonsági hatósági eljárások fajtái, hatásköri és illetékességi szabályai

Veszélyes üzemekkel kapcsolatos feladatok rendszere

Veszélyes anyagok közúti, vasúti, vízi és légi szállításának alapvető szabályai

Tűzoltó és tűz megelőzési ismeretek:

Égéselmélet és oltóanyag alapismeret

Az égés és a tűz általános jellemzése, fogalma, kialakulása, terjedése, osztályozása

A tűz kísérő jelenségei, paraméterei zónái, veszélyei

Az égés megszüntetésének módjai

Tűzoltóanyagok jellemzése, csoportosítása, felhasználási lehetőségei

A tűzoltó vízszugár képzése, formái és ezek jellemzése

Tűzoltási és műszaki mentési alapismeretek

A tűz megelőzés helye, szerepe

Személyek biztonságát szolgáló szabályok rendszere

A tűzoltó készülékekkel kapcsolatos alapfogalmak

Büntetés-végrehajtási alapismeretek:

A büntetés-végrehajtási szervezet felépítése, feladatai

Az elítéltek reintegrációja

Az elítéltek jogai, azok korlátozása, szünetelése, kötelezettségeik

A büntetések végrehajtása, a végrehajtás fokozatai

A büntetés-végrehajtás intézményei

A börtön sajátos környezete, a börtön személyzete, a fogvatartotti hierarchia, informális háló

Tűzvédelmi és egészségügyi alapok:

Munka- és tűzvédelem, valamint a környezetvédelem és környezetgazdálkodás alapvető szabályai

A munkavédelmi szabályok, előírások gyakorlati alkalmazása

A környezetvédelmi szabályok gyakorlatban történő alkalmazása

Munkavédelem a magánbiztonságban. (NKE témakör) 42 óra

Jogszabályok és szabványok a munkavédelemben.

Veszélyforrások csoportosítása, az ellenük való védekezés tárgyi, személyi és szervezési feltételei.

A munkavédelem hatósági felügyelete.

Felelősség a munkavédelemben.

A munkavédelem eljárási ismeretei:

- a munkavédelmi kockázatértékelés elmélete és gyakorlati módszerei;
- munkavédelmi üzembe helyezés;
- munkabalesetek vizsgálata;
- munkavédelmi oktatás;
- a munkavédelmi ellenőrzés gyakorlata.

A létesítés munkavédelmi követelményei

Egyéni védőeszközök és kiválasztásuk módszertana

Foglalkozás-egészségügyi ismeretek

Kiegészített tananyag tartalom (forrás):

Kötelező irodalom:

-Dudás Katalin, Koch Mária, Spiegel István: Munkavédelmi jog és eljárások, Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 282 7

-Eöry Tiborné (2020): Egyéni védőeszköz ismeretek, Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 332 9

-Munkahelyi veszélyek és ártalmak megelőzése a magánbiztonsági iparágban, Európai Képzési Kézikönyv, 2004.

- 1993. évi XCIII.

törvény a munkavédelemről

Ajánlott irodalom:

-Rávai Attila, Bende Zsolt (2019): Gépek biztonsága, Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 296 4

Létesítmények és rendezvények biztonsága (NKE tantárgy) 64 óra

Objektumvédelem

Különleges objektumok védelme

Megelőző védelem Rendezvénybiztosítás (Zenés, táncos rendezvények biztonsága)

Sportrendezvények biztonsága

Személyvédelem

Kiegészített tananyag tartalom (forrás):

Kötelező irodalom:

- Christián László (szerk.): Létesítményvédelem, [Objectum Defense] Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest. 2014.

- Christián László (2022): Komplementer rendészet, Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó

- Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészetudományi Kar, Budapest, egyetemi jegyzet, 2014. ISBN 978-615-5305-62-7, Ajánlott irodalom:

Charles Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015

Szolgálati ismeretek tantárgy

124 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A tanuló ismerje meg a szolgálatellátás általános szabályait, a rendőri szolgálatellátás szabályait és a kényszerítő eszközöket, valamint használhatóságuk szabályait.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 10%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Belső és közterületi járőrszolgálatot lát el, valamint helyszínelőként végez a riasztásra kivonuló szolgálat tagjaként.	Ismeri a járőrszolgálat ellátására vonatkozó jogi és szakmai szabályokat. Ismeri a helyszínbiztosítási elvárásokat. Ismeri a szolgálat ellátásnak szabályait (szolgálat átadása és átvétele, információk rögzítése a szolgálati dokumentumokban, szolgálati érintkezés szabályai, szolgálat ellátására vonatkozó alaki szabályok). Tisztában van a rendőri intézkedés és a szolgálati fellépés alapkövetelményeivel. Ismeri a rendőrségnél használt kényszerítő eszközök (testi kényszer, bilincs, rendőrbot, vegyi eszköz, lőfegyver) biztonságos használati módját, és az azok alkalmazására vonatkozó jogszabályi és szakmai, taktikai előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan	Szolgálatát alaposan és határozottan látja el, társaitól is precíz munkavégzést vár el. A szolgálat átadása és átvétele precízen és szabályosan dokumentáltan történik. Szolgálati előjáróival és társaival tisztelettel kommunikál. Szolgálatát kulturáltan, az alaki előírásoknak megfelelően látja el. Tiszteletben tartja és elfogadja a feladatellátásra vonatkozó elvárásokat, szabályokat. A hierarchikus szervezeti kultúrára értékként tekint.	

A tantárgy témakörei

Rendőri szolgálati ismeretek:

- Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai
- A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei
- Őr-járőrszolgálati forma: járőr, őrszolgálat, kísézőőr, rendkívüli őr, eligazítás, beszámoltatás, váltás rendje
- Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok
- A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok
- A felvilágosítás adás és kérés szabályai
- A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei

Rendőri intézkedések:

- Az intézkedési kötelezettség
- A rendőri intézkedések közös elvei, szabályai, követelményei
- A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése
- A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai
- Korrupciós cselekmények megelőzése, visszaszorítása
- A rendőri fellépés helyszínei: magánlakás, közterület, nyilvános helyek, különleges helyek, határterület, közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések rendje
- Személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések: felvilágosítás adás, kérés, figyelmeztetés, segítségnyújtás, feltartóztatás, igazoltatás, ruházat, csomag, jármű átvizsgálás, fokozott ellenőrzés, helyszínbiztosítás
- Személyi szabadságot korlátozó intézkedések: személyi szabadság fogalma, tartalma, közös szabályok, elfogás, előállítás, biztonsági int., elővezetése esetei, iskola kerülő gyerekekkel kapcsolatos intézkedések
- Rendőri intézkedés folyamata
- A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése
- Járőrfelszerelés elemeinek megismerése
- A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása
- A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok
- Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése
- Az igazoltatás végrehajtásának gyakorlata
- A ruházat, csomag és járműátvizsgálás végrehajtásának gyakorlata
- Rendőri intézkedés végrehajtása talált tárgy esetén
- A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során

Kényszerítő eszközök:

- A kényszerítő eszközök alkalmazásának jelentősége, a kényszerítő eszközök fajtái

A kényszerítő eszközök alkalmazásának közös szabályai

A kényszerítő eszközök csoportosítása

Testi kényszer

Bilincs

Vegyí eszköz, elektromos sokkoló eszköz, rendőrbot, kardlap, illetőleg más eszköz alkalmazása

A szolgálati kutya alkalmazása

Útzár, megállásra kényszerítés

Lőfegyverhasználat szabályai

Csapaterő, tömegoszlatás

A büntetés-végrehajtásnál rendszeresített kényszerítő eszközök, alkalmazásuk eltérő szabályai

Rendvédelem etika, a Rendőri Hivatás Etikai Kódexe:

Rendvédelmi etika:

- A rendvédelmi hivatás sajátosságai
- Az etika kérdései a rendvédelmi munkában
- Helyzetgyakorlatok

A rendőri hivatás Etikai Kódexe

A rendőr szakmai magatartása

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére, helyzetgyakorlatok

Jogi ismeretek - Rendészeti technikus tantárgy

144 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A tanuló ismerje meg a polgári jog alapjait, szabálysértési alapfogalmakat, az egyes bűncselekmények és szabálysértések főbb jellemzőit. Ismerje meg a helyszínbírságra vonatkozó általános szabályokat. A tanuló ismerje meg a büntetőjog általános részének rendelkezéseit, a büntetőeljárás és a büntetés - végrehajtási jog alapjait. A kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A hatóság egyidejű értesítése mellett a bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetésén tetten ért személyt elfogja, a hatóság kiérkezéséig visszatartja. A bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetéséhez használt, az elkövető birtokában lévő támadásra alkalmas eszközt elveszi.	Ismeri a főbb polgári jogi fogalmakat (tulajdon, a birtok, a birtokvédelem és a jogos önhatalom). Ismeri a közigazgatási hatósági és szabálysértési eljárások alapvető szabályait (hatásköri és illetékességi szabályok, vétkesség és társadalomra veszélyesség, ügyfél és hatóság fogalma, főbb eljárási cselekmények és meghozható határozatok, szabálysértési és	Teljesen önállóan	Elkötelezett a biztonság fenntartása és megőrzése iránt. Kész a tetten ért személy ellen szabályosan fellépni. A rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban (pl. netjogtár)

	közigazgatási ügyekben). Ismeri a legjellemzőbb szabálysértési (köznyugalom és tulajdon elleni, közlekedési és közterületre vonatkozó tényállások) és büntető tényállásokat (korruptió, hivatali, köznyugalom elleni, vagyon elleni és vagyon elleni erőszakos cselekmények, élet-és testi épség elleni cselekmények, emberi szabadság és méltóság elleni, valamint hivatalos és közfeladatot ellátó személyek elleni cselekmények). Tisztában van a közveszély fogalmával és a közveszély helyszínének fogalmával. Ismeri a büntetőeljárás alapvető szabályait, az eljáró hatóságokat, az eljárásban érintett személyeket.			
Hatósági jogkörében eljárva a közterületen vagy jogszabályban meghatározott más területen (erdő, mező, természetvédelmi terület, szőlő, tó) elkövetett szabálytalankodással szemben figyelmeztetést alkalmaz, helyszíni bírságot szab ki, feljelentést tesz vagy egyéb intézkedést fogantatosít szükség esetén egy tanult idegen nyelven is a szabálytalanság megszüntetése érdekében.	Ismeri a legjellemzőbb szabálysértési (köznyugalom és tulajdon elleni, közlekedési és köztisztasági, állatvédelmi tényállások) és büntető tényállásokat (korruptió, hivatali, köznyugalom elleni, vagyon elleni és vagyon elleni erőszakos cselekmények, élet- és testi épség elleni cselekmények, emberi szabadság és méltóság elleni, valamint hivatalos és közfeladatot ellátó személyek elleni cselekmények)	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

Polgári jogi ismeretek:

- A polgári jog fogalma
- A Polgári Törvénykönyv szerkezete
- A polgári jog alapelvei
- A személy fogalma
- Jogképesség, cselekvőképesség fogalma, az ember cselekvőképessége
- A személyhez fűződő jogok sérelmének esetei
- A személyhez fűződő jogok védelmének polgári jogi eszközei
- A szerződés fogalma
- A tulajdonjog alanya, tárgya és tartalma
- A birtok, a birtok fajtái
- A birtokvédelem és a jogos önhatalom

Szabálysértési jogi ismeretek:

- A szabálysértés alapjai, az elkövetők, eljáró hatóságok
- Szabálysértési eljárás lefolytatásának alapvető szabályai
- Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok
- Rendzavarás
- Garázdaság
- Tulajdon elleni szabálysértés
- Magánlaksértés
- Tiltott prostitúció
- Valótlan bejelentés
- Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése
- Járművezetés az eltiltás hatálya alatt
- Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése
- Csendháborítás
- Köztisztasági szabálysértés
- Veszélyeztetés kutyával
- Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése
- Becsületsértés
- Koldulás
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés
- Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés
- A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés
- Ittas vezetés
- A közúti közlekedés rendjének megzavarása
- Engedély nélküli vezetés
- Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés
- Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése
- A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől

Büntetőjog általános rész:

- A Btk. hatályai, bűncselekmény fogalma, elemei, büntett, vétség, elkövetők
- A szándékosság és gondatlanság
- A szándékos bűncselekmény szakaszai, jogos védelem, végszükség, (kizáró, megszüntető okok), fiatakorúakra vonatkozó különleges rendelkezések
- Az általános törvényi tényállás eleme

Büntetőjog különös rész:

- Korrupciós bűncselekmények: hivatali vesztegetés, hivatali vesztegetés elfogadása
- Vagyon elleni erőszakos bűncselekmények: rablás, kifosztás, zsarolás, önbíráskodás
- Vagyon elleni bűncselekmények: lopás, rongálás, csalás, orgazdaság, jármű önkényes elvétele
- Köznnyugalom elleni bűncselekmények: garázdaság, közveszéllyel fenyegetés
- Hivatalos személy elleni bűncselekmények: hivatalos személy elleni erőszak, közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
- Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények: személyes adattal visszaélés, magánlaksértés, rágalmozás, becsületsértés
- Élet, testi épség, egészség elleni bűncselekmények: emberölés, testi sértés, segítségnyújtás elmulasztása, cserbenhagyás
- Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények: kábítószer kereskedelem, kábítószer birtoklása
- Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények: hamis vád, hatóság félrevezetése, hamis tanúzás, bűnpártolás
- A közbiztonság elleni bűncselekmények: közveszély okozása

Büntetőeljárás-jog:

- A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya
- A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik
- A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek
- A fiatakorúakra vonatkozó külön szabályok

Közigazgatási ismeretek - Rendészeti technikus tantárgy

134 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

Sajátítsa el a közigazgatási alapismereteket és ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás főbb szabályait, a közigazgatás felépítését, működését, szervezetrendszerének sajátosságait. Tudja a közigazgatási hatósági eljárás alapvető szabályait. Ismerje a közszolgálat jellemzőit, a közigazgatási jogviszony elemeit.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Közigazgatási eljárást folytat, elektronikus ügyintézészt végez, közigazgatási ügyekben döntést készít elő, ügyfélkaput, hivatali kaput használ	Ismeri a közigazgatási hatósági eljárás alapvető szabályait (hatásköri, illetékességi szabályok, ügyfél és hatóság fogalma, főbb eljárási cselekmények és döntéstípusok).	Instrukció alapján részben önállóan	Értékként tekint Magyarország alkotmányos és jogi berendezkedésére Elkötelezett a közigazgatás előírásainak maradéktalan betartása mellett	Képes a feladatkörébe tartozó eljárási cselekményeket az elektronikus rendszerekben a szükséges segítséggel végrehajtani

A tantárgy témakörei

Közigazgatási alapismeretek:

Közigazgatás felépítése és működése

Az igazgatás és a közigazgatás fogalma

A közigazgatás feladata, funkciói

A közigazgatás tevékenységi fajtái

A közigazgatás szervezetrendszere és sajátosságai, az államigazgatás, önkormányzati igazgatás

A közigazgatási hatósági eljárás főbb szabályai

A központi államigazgatási szervek:

A központi államigazgatási szervek szervezete és működése

A Kormány szerepe, szervezet, működése
Kormánybizottságok (és egyéb, a kormány munkáját segítő szervek)
A minisztérium feladata és szervezete
Az államigazgatás területi, helyi szerveinek szervezete és működése
Az államigazgatási szervek feladat- és hatáskörére vonatkozó főbb szabályok
Autonóm államigazgatási szervek, a kormányhivatalok, a központi hivatalok, a
rendvédelmi szervek és az önálló szabályozó szervek
A kormányhivatalok
A kormányhivatalok szervezete
A kormányhivatal feladatai

A települési önkormányzatok:

Az önkormányzatiság lényege
Az önkormányzatok szervezetének és működésének főbb szabályai
A helyi önkormányzatok típusai
A helyi önkormányzatok egymás közötti kapcsolatai
A helyi önkormányzatok feladat- és hatásköre
A helyi rendészeti és közbiztonsággal kapcsolatos feladatok
A területi (megyei) önkormányzatok feladatai
A települési önkormányzatok szervezete és működésének alapvető szabályai
A települési önkormányzatok szervezete
A települési önkormányzatok működése
A helyi önkormányzatok és az egyéb állami szervek kapcsolatának főbb elemei

A közigazgatási hatósági eljárás:

Az Ákr. hatálya, hatásköre, illetékessége, a hatósági eljárás menete, határozat, végzés,
jogorvoslat

Speciális területek és létesítmények védelme (NKE tantárgy) 72 óra

A tantárgy témakörei
Természetvédelem Környezetvédelem Kulturális örökség védelme
Logisztikai központok védelme Kereskedelmi egységek biztonsága
Ipari létesítmények védelme.

Kötelező irodalom:

- Christián László (szerk.): Létesítményvédelem, [Objectum Defense] Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest. 2014.
- Christián László (2022): Komplementer rendészet, Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó
- Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészetudományi Kar, Budapest, egyetemi jegyzet, 2014. ISBN 978-615-5305-62-7,
Ajánlott irodalom:
Charles Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015

KOMMUNIKÁCIÓ A KÖZZSZOLGÁLATBAN MEGNEVEZÉSŰ TANULÁSI TERÜLET A RENDÉSZETI TECHNIKUS SZAKMAIRÁNY SZÁMÁRA

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 325 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója:

A közzszolgálat területén folyó képzések egyik legfontosabb célja a tanulók kommunikációs készségeinek javítása. A tanulási terület elvégzésének célja olyan szakmai tudás nyújtása, amelynek birtokában a képzési területen dolgozó szakember stabil önismeret és stresszkezelési ismeretek birtokában képessé válik különböző kommunikációs helyzetekben szakszerű intézkedésekre. A tanulási terület tananyagában helyet kapnak a különböző segédtudományok alapismeretei is, amelyek segíthetnek a különböző személyiségtípussal rendelkező, eltérő élethelyzetben és érzelmi állapotban levő állampolgárok megértésében, a velük szembeni empatikus fellépésben. A tananyagban komoly súllyal szerepelnek a szakmai, hivatali és digitális kommunikáció ismeretanyagai is.

Szakmai kommunikáció tantárgy

62 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A szakmai kommunikációs tantárgy célja a rendőri intézkedésekhez igazodó, világos, egyértelmű kommunikáció fejlesztése, a Rendőrség külső és belső kommunikációs elvárásainak megismertetése. A tanuló szerezzze meg az egyes szakmai szituációk során szükséges képességeket, ismereteket, az ügyfélszolgálati kommunikáció, a panaszkezelés, a hivatalos kommunikációs helyzetek során, a jelentések, beszámolók, jegyzőkönyvek készítésével kapcsolatos elvárásokat. Pszichológiai ismeretek segítségével képessé válik személyek ki- és meghallgatására, tömegkezelésre. Alapvető irat- és ügykezelési, adatvédelmi ismereteket szerez.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 40%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Hatékony és adekvát módon kommunikál hivatali munkája során az állampolgárokkal és saját munkatársaival.	Tájékoztatja az ügyfeleket az általa végzendő intézkedés indokáról, a felhatalmazásáról, az intézkedés elleni panaszkezelési eljárásról.	Teljesen önállóan	Megegyezésre törekedve határozottan kommunikál. Szakmai igényességre, szakszerűségre, pontosságra törekszik feladatellátása során. Az adatvédelmi, irat és ügykezelési szabályok betartásával végzi hivatali munkáját	Szövegszerkesztő, táblázatkezelő, levelező programok készség szintű használata
A feladatkörében megtett intézkedésekről előjárójának vagy felettesének írásbeli jelentést készít vagy szóban jelent a szervezeti előírások szerint.	Alkalmazói szinten ismeri a hivatalos kommunikáció műfaji jellemzőit. Alkalmazói szinten ismeri a jelentés, jegyzőkönyv, feljegyzés fő tartalmi követelményeire vonatkozó szakmai elvárásokat. Ismeri a hierarchikus szervezet hivatalos írásbeli és szóbeli kommunikációjára vonatkozó szabályokat, elvárásokat, a szakmai nyelv kifejezéseit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Tájékoztatja az ügyfeleket az általa végzendő intézkedés indokáról, a felhatalmazásáról, az intézkedés elleni panaszkezelési eljárásról.	Ismeri az ügyfelek és állampolgárok tájékoztatására vonatkozó jogszabályi kötelezettség tartalmát.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

A hivatalos kommunikáció műfaja:

A hivatalos szóbeli kommunikáció fejlesztése: a szóbeli megnyilatkozás
A hivatalos témájú írásbeli kommunikáció: a hivatalos szöveg jellemzői
A hivatalos levél felépítése, formai követelményei. Kiemelések, hitelesítés
Irattovábbítás elektronikus módon
Az önéletrajz írásának szabályai. Motivációs- vagy kísérőlevél

Ügyfélszolgálati kommunikáció, panaszkezelés:

Panasz és közérdekű bejelentés kommunikációs kezelése
Az írásbeli ügyfél-kommunikáció típusai, jellemzői. A válaszevél

Utasítások, feladatok megfogalmazása, fogadása:

Parancsok, utasítások adása, illetve fogadása a szolgálati kommunikáció szabályainak betartásával

A kommunikáció szerepe a Rendőrség munkájában. A rendőri intézkedések kommunikációja:

Szervezeti kommunikáció: kommunikáció a szervezeten kívül és belül
A rendőri fellépés verbális és nonverbális eszközei
Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban
Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése: személypercepció szakmai helyzetekben

A lélektan jelentősége a rendőri munkában:

Kommunikáció krízishelyzetekben
Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén

Tömegkezeléssel kapcsolatos ismeretek:

A tömeg viselkedésének lélektani háttere és a rendőrökre gyakorolt hatása

Személyek meg- és kihallgatása:

A kihallgatás céljai
Eljárási szabályok a kihallgatás során
A kihallgatás módszertana
Kihallgatási jegyzőkönyv készítésnek szabályai

Jelentés, beszámoló, jegyzőkönyv készítése:

Jelentés, beszámoló jellemzői
Írásos beszámoló készítése
Rendőri intézkedésekről készített jelentéssel szemben támasztott követelmények
A kényszerítő eszköz alkalmazásáról készített jelentés

A lakosság írásbeli és szóbeli tájékoztatása:

Tájékoztatás adása az ügyfeleknek tömören, szakszerűen

Felvilágosítás adása az érdeklődőnek

Adatvédelem, irat- és ügykezelés:

Adatvédelmi alapfogalmak: közérdekű adat, személyes adat

A magyar adatvédelmi szabályozás

Információbiztonság, informatikai biztonság és adatbiztonság

Belső adatvédelem

Nyilvántartások adatvédelmi szabályozása

Ügyviteli alapfogalmak

Az ügyiratkezelés szakaszai, szabályai

Digitális kommunikáció és gépírás tantárgy

139 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A tanuló a digitális kommunikáció és gépírás tanulása során a hivatali munkája során szükséges infokommunikációs szakmai ismeretekhez jut. Megtanulja a hang- kép rögzítésének szabályait. Rendvédelmi híradástechnikai ismereteket szerez. Hivatalos iratokat szerkeszt. Megtanulja az online hivatali ügyintézés alapjait. Magabiztos tízujjas vakírás gyakorlati ismeretekkel rendelkezik.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 80%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Irodatechnikai, információs és kommunikációs eszközöket, berendezéseket kezel, használ, adatrögzítést végez.	Ismeri az alapvető szerkesztési, adatnyilvántartási felületek felhasználói funkcióit, lehetőségeit	Teljesen önállóan	A jogszabályok és szakmai előírások által előírt dokumentáció vezetésében precizitás	Adatrögzítést végez informatikai, digitális eszközökön.
A munkavégzéshez kötődő nyomtatványokat,	Azonosítja a különböző tevékenységekhez köthető	Teljesen önállóan	jellemzi. Precízen, igényesen végzi	

beszámolókat, jelentéseket minden esetben pontosan, előírászerűen tölti ki.	nyomtatványsablonokat és tudja tartalmi egységeit értelmezni		dokumentációs tevékenységét. Törekszik a hibátlan és pontos munkavégzésre	
A rendőrségi speciális informatikai felületeken felhasználói szintű ismeretekre tesz szert, amelyeket a gyakorlatban alkalmaz.	Ismeri a rendőrségi informatikai hálózatok működését, lehetséges alkalmazási területeit.	Teljesen önállóan		Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
A különböző rendvédelmi híradástechnikai eszközöket rendeltetészerűen használja	Ismeri a rendszeresített BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlési, hírtovábbítási eszközeit.	Teljesen önállóan		A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz.
Bármely típusú szöveget tízujjas számítógépes adatbeviteli módszerrel gépel be.	Alkalmazói szinten ismeri az elektronikus írástechnikát, a helyes test- és kéztartást, fogás- és leütéstechnikát.	Instrukció alapján részben önállóan		Előkészíti a számítógépes íráskörnyezetet.

A tantárgy témakörei

Rendvédelmi informatikai alapismeretek:

A Rendőrség informatikai hálózata

Állomány- és könyvtárkezelés: dokumentumok létrehozása, tárolása, mentése

Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek:

Rádióforgalmazás szabályai. A digitális rádióforgalmazás előnyei

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözvény, használatuk szabályai

Készülékhasználat, kommunikációs gyakorlat EDR ismeretek: a TETRA rendszer felépítése jellemzői, a használathoz elengedhetetlen elemek megismerése
Üzemmodok az EDR rendszerben: hálózat, direkt, sziget, átjáró, átjátszó jellemzői
A készülékek funkciói: üzenetek küldése, hívásfajták és jellemzőik
Az analóg és digitális készülékek eltérő sajátosságaiból adódó kezelési különbségek összehasonlítása, a készülékek technikai lehetőségei
A Tetra rendszerben használt készülékek kezelésének eltérő sajátosságai, különös tekintettel a mappa és csoportválasztásra

A gépelés és szövegformázás alapjai:

Szövegbeviteli technikák kialakítása, különös tekintettel számok, írásjelek, adatszoportok hibátlan rögzítésére
Az iratok mentésének folyamata
Mentés nyomtatóra, fájlba

Hivatalos iratok szerkesztése:

Az ügyiratok típusai, szerkezeti elemei, részei
A hivatalos iratban alkalmazott nyelvtani szabályok
A hivatalos iratok formai követelményei

E-kommunikáció:

Az elektronikus közlésforma alapvető udvariassági követelményei
Az elektronikus levél formai követelményei
Az elektronikus aláírás
Netikett

Hangrögzítés:

Digitális hangrögzítés és tárolás
Hangállományok tömörítése

Kamerák felvételeinek az értelmezése:

- Biztonsági kamerák felvételeinek rögzítése és tárolása
- A kamerás megfigyelés jogi szabályozása

Mobilkommunikáció a hivatalos érintkezésben:

- A hivatalos érintkezés udvariassági szabályai
- A nyilvánosság és a magánélet elválasztásának szabályai
- Mobiltelefon, közösségi média és a hivatalos érintkezés
- Mobiltelefon használat különböző helyszíneken

Online ügyintézés

- Űrlapok, nyomtatványok elektronikus kitöltése
- Az Ügyfélkapu
- A webes ügysegéd

Gépírás gyakorlat:

- A tízujjas vakírás alapjai
- Betűtanulás. Alaptartáson kívüli betűk írástechnikája
- Gépírás-technikai alapgyakorlatok: szövegmásolás, rögzítés, sebességfokozás
- Írásbiztonság megerősítése
- Különleges másolási feladatok. Diktátum
- Idegen nyelvű gépírás

Szakmai kommunikáció idegen nyelven tantárgy

62 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A rendőri intézkedések során használatos és az intézkedéshez kötődő feladatok ellátásához szükséges idegen nyelvi formulák megismerése.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

A tantárgy tanítása idegen nyelven zajlik, ezért az oktátónak rendelkeznie kell az adott idegen nyelvből nyelvtanári végzettséggel.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza a rendőri intézkedések során használatos köszönéseket, udvariassági fordulatokat.	Ismeri az üdvözlések, köszönések, megszólítások, búcsúzás idegen nyelvi kifejezéseit, módbeli segédigéit.	Teljesen önállóan	Elfogadja a tanulási szituációkban alkalmazandó kommunikációs eszközök fontosságát. Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre. Tanulási helyzetekben, szituációs feladatokban nyitott a tudását növelő tevékenységekre.	
Kiválasztja a megfelelő idegen nyelvi formulákat útbaigazításhoz.	Megérti a segítséget, felvilágosítást kérő külföldi állampolgár kérdéseit. Alkalmazási szinten ismeri az útbaigazításhoz szükséges kifejezéseket, mondatokat.	Teljesen önállóan		
Udvarias felszólító mondatokat képez idegen nyelven. Képes idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő, együttműködésre ösztönző, kérő, felszólító kommunikációra. Felvilágosítást ad az intézkedés folyamatáról és menetéről. A jelentés elkészítéséhez adatot, információt gyűjt.	Ismeri a felszólító mód képzésének lehetőségeit idegen nyelven.	Teljesen önállóan		
A rendőri intézkedésekhez kötődő személyi adatokat kikérdezésére és az okmányok elkérésére, probléma esetén visszacsatolás megfogalmazására idegen nyelven kommunikál.	Ismeri az okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezéseket	Teljesen önállóan		

Idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő személy és tárgyleírásokról torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjt.	Tudja a személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezéseket.	Teljesen önállóan		
---	---	-------------------	--	--

A tantárgy témakörei

Rendőri intézkedéseknél használt udvariassági formulák:

Napszaknak megfelelő köszönés. Bemutatkozás. Intézkedés megnevezése

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok

Felvilágosítás, segítségnyújtás, útbaigazítás:

Gyakran előforduló kérdésekre adott válaszlehetőségek

Külföldi személy útbaigazítása

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok

Rendőri utasítások, kérések:

Udvarias felszólító mondatok képzése

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok

Okmányellenőrzés:

Okmányok nevei

Okmányellenőrzés, igazoltatás: gyalogos, személy- és tehergépjárművek vezetőinek igazoltatása

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok

Személy- és tárgyleírás:

Személyleírásra vonatkozó kérdések állítása és válaszok értelmezése (eltűnt személy, támadó személy stb. leírására történő rákérdezés, személyleírás felvétele)

Tárgyleírás szókincse (elveszett/ ellopott tárgy leírására vonatkozó kérdések)

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok

Álláshirdetés, önéletrajz, állásinterjú:

Az álláskeresés lépései, álláshirdetések

Önéletrajz és motivációs levél

"Small talk" - általános társalgásÁllásinterjú

Digitális dokumentációs feladatok

62/62 óra

A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló a digitális dokumentációs feladatok tanulása során a portfólió megírásához szükséges infokommunikációs szakmai ismeretekhez jut. Megerősíti a szövegszerkesztés alapjait, azon belül a portfólió formai követelményeinek való megfelelés gyakorlati ismereteit (karakterformázás, bekezdés műveletek, kép és alakzat beillesztése, képaláírás, előfej, előláb, lábjegyzet, tartalomjegyzék) Megerősíti a táblázatkezelés alapjait a diagrammok, grafikonok beszúrása által. Továbbá megismeri a portfólióvédéshez szükséges prezentáció készítésének tartalmi és formai követelményeit, valamint gyakorlatot szerez annak előadásában. Megismeri a google fiók használatát, azon belül az Google űrlapok kérdőívkészítésének lehetőségeit.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az összes szakmai tantárggyal tantárgyközi kapcsolatban áll, mivel a portfólió ezen tantárgyak eredményeképpen kialakuló gyakorlati és elméleti ismereteket, képességeket és készségeket, valamint az ezekből eredő produktumokat hivatott bemutatni.

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Irodatechnikai, információs és kommunikációs eszközöket, berendezéseket kezel, használ.	Ismeri az alapvető szövegszerkesztési műveleteket, a szövegszerkesztő felhasználói funkcióit, lehetőségeit.	Teljesen önállóan	A portfólió tartalmi és formai követelményeit követve a dokumentáció	Adatrögzítést végez informatikai, digitális eszközökön.
A munkavégzéshez kötődő produktumokat minden esetben pontosan, dokumentálja.	Azonosítja a különböző tevékenységekhez köthető produktumokat. Kiválasztja a portfólió tartalmi követelményeinek megfelelően, szakmai ismereteit legjobban alátámasztó dokumentumokat.	Teljesen önállóan	vezetésében precizitás jellemzi. Precízen, igényesen végzi dokumentációs tevékenységét. Törekszik a hibátlan és pontos munka-végzésre és előadásra.	Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes egy adott témában válogatóan keresni, önállóan rákeres segédanyagokra, kérdőíveket készít. (Google űrlap)

Alapvető informatikai felületeken felhasználói szintű ismeretekre tesz szert, amelyeket a gyakorlatban alkalmaz.	Ismeri a MS Office nyújtotta lehetőségeket és aktívan használja azokat munkájában	Teljesen önállóan		A számítógépes szövegszerkesztő program készség szintű használata úgy, hogy a végeredmény pontos dokumentum legyen.
A portfólióhoz kapcsolódó statisztikai adatokat képes a feladatának megfelelően rendszerezni.	Ismeri a táblázatkezelő azon funkcióit, amelyek képesek a begyűjtött adatokkal való statisztikai számítások elvégzésére és megjelenítésére	teljesen önállóan	A portfólió tartalmi és formai követelményeit követve a dokumentáció vezetésében precizitás jellemzi. Precízen, igényesen végzi dokumentációs tevékenységét. Törekszik a hibátlan és pontos munkavégzésre és előadásra.	Az Excel magabiztos használata. A munkafolyamatok és munkaidő optimalizálása az Excel program segítségével.
A portfólióvédéshez kapcsolódó prezentációs ismeretekre tesz szert, valamint olyan képességekre és készségekre, melyek a sikeres bemutatást előadást eredményezik.	Elsajátítja a prezentációkészítő program használatának lehetőségeit.	teljesen önállóan		Ismeri prezentációkészítés formai és tartalmi követelményeit. Elkerüli a tipikus hibákat.

A tantárgy témakörei

Infokommunikációs szakmai ismeretek

A portfólió készítés formai és tartalmielemei

A prezentáció készítés tartalmi és formai követelményei

SPECIÁLIS TESTNEVELÉS MEGNEVEZÉSŰ TANULÁSI TERÜLET A RENDÉSZETI TECHNIKUS SZAKMAIRÁNY SZÁMÁRA

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 515 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója:

A tantárgy célja a tanulók fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztése, valamint a rendőri munka során alkalmazott önvédelmi technikák elsajátíttatása. A tanuló legyen képes a munkavégzéséhez kapcsolódó testi kényszer és kényszerítő eszközök szakszerű alkalmazására.

Erő és állóképesség fejlesztés tantárgy

170 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A tantárgy célja a tanulók állóképességének folyamatos és szisztematikus javítása az életkori sajátosságok figyelembevételével.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tartós, folyamatos önfejlesztő munkát végez a kötelező fizikai felmérések minél eredményesebb végrehajtása érdekében.	Alkalmazói szinten tisztában van az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeivel, módszereivel.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott a feladatok megértésére, és motivált azok sikeres végrehajtásában. Tudatosan alakítja életmódját, táplálkozását. Betartja az erőállóképesség-fejlesztő gyakorlatok hatékony végrehajtásához szükséges szabályokat.	
Egészséges életmódot él, és ezzel együtt egészséges étrendet követ.	Ismeri az egészséges életmód alapelveit, az egészséges emberi test működését és az egészséges étrend összetevőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Saját testsúlyával, illetve társa segítségével edzi magát, amit súlyzós gyakorlatokkal is ki tud egészíteni.	Elsajátítja a saját testsúlyos és a súlyzós edzésgyakorlatok hatékony végrehajtását.	Instrukció alapján részben önállóan		

A tantárgy témakörei

Fizikai állóképesség fejlesztés:

Az életkorhoz tartozó fizikai állóképesség fejlesztéséhez szükséges ismeretek
 Az egészséges életmód elvei, az egészséges táplálkozás
 Erő és állóképesség fejlesztése saját testsúllyal és társsal, kondicionáló gépekkel és egy, illetve kétkézes súlyzókkal
 A rendvédelmi szerveknél és a Honvédségnél alkalmazott fizikai felmérések alapfeladatainak szabályos végrehajtási technikái: felülés, fekvőtámasz, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m futás

Fizikai felmérés végrehajtására felkészítés:

A rendvédelmi szervek hivatásos állományú tagjai részére előírt fizikai felmérések feladatainak szabályos végrehajtására való felkészülés: fekvőnyomás, felülés, fekvőtámasz, helyből távolugrás, hajlított karú függés, 2000 m futás

Önvédelem tantárgy

237 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A tantárgy tanulása során a tanuló képessé válik önmaga megvédésére, a saját magát és másokat ért jogtalan támadás kivédésére, az ellene támadók harcképtelenné tételére egyedül vagy társaival. Alkalmazói szinten megismeri az emberi test sérülékeny pontjait, és ezt az ismeretet használni tudja közelharcban.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Önmaga védelmében alkalmazza a szabadulás technikáit, munkája során megakadályozza az intézkedés alá vont személy szabadulását.	Alkalmazói szinten ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan	Nyitott a feladatok megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában.	
Elhárít eszközös- és eszköz nélküli támadásokat.	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan	Járőrtársával történő	

Használja az aktív vagy a passzív ellenállás megtörésére kialakított technikákat. A helyzethez illeszkedő elvezetési fogásokat alkalmaz.	Ismeri a testi kényszer alkalmazásának technikáit.	Teljesen önállóan	együtműködés során elfogadja a kölcsönös függési helyzetet, és alkalmazkodik hozzá	
Különböző testhelyzetekben lévő személy bilincselését végre tudja hajtani.	Tudja a szabályos bilincselési helyzet kialakításának technikáit.	Teljesen önállóan		
Rendőrbot alkalmazását igénylő intézkedései során szakszerű fogásokat, hárításokat hajt végre.	Ismeri a rendőrbot alkalmazásának technikáit.	Teljesen önállóan		
Személye vagy járőrpárja ellen indított támadásokat hatékonyan hárítja. Védekezési technikákat alkalmaz egyénileg vagy párban. Tevékenységét, magatartását társával összehangolja.	Ismeri az egyénileg és járőrpárban végrehajtott védekezés technikáit.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

Önvédelmi technikák:

Az emberi test sérülékeny pontjai
 Gurulások, esések
 Esés- és dobásgyakorlatok
 Hajfogás, nyakfogás, csuklófogás hárítása
 Alapütések és alaprúgások
 Ütések: egyenes ütések, köríves ütések
 Védések: fej, test és altest védeke
 Rúgások: térdrel, térdre, lábszárra, gyomorra
 Bot támadás és védeke

Közelharc alaptechnikák:

Szabadulás technikák
 Eszközös és eszköz nélküli támadások elhárítása
 Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása
 Több ellenfél elleni védekezés egyénileg vagy járőrtárs segítségével

Személyvédelem: (NKE témakör) 35óra

A személyvédelem helye a biztonságvédelem rendszerében

Személyvédelem részei, védett személyek, alapfogalmak, kapcsolódó jogszabályok, és a személybiztosítóval szemben támasztott követelmények, valamint a személyvédelem a merényletek tükrében

Személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) Előkészítés, helyszínbiztosítás hivatalos-, és magánprogramon, valamint szállás-, és lakásbiztosítás, továbbá útvonallellenőrzés.

Az Országgyűlési Őrség személyvédelmi feladata

A Terrorelhárítási Központ személyvédelmi feladatai

A biztosítási terv készítése, valamint külföldi biztosítás előkészítése és végrehajtása

Gyakorlati bemutató (Készenléti Rendőrség Személy- és Objektumvédelmi Igazgatóság

Személyvédelmi Főosztály), személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel)

Személyvédelem a magánbiztonság területén.

Kiegészített tananyag tartalom (forrás):

Kötelező irodalom:

Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014. ISBN: 978-615-5305-62-7, Forrás: <http://ludita.uni-nke.hu/repositorium/bitstream/handle/11410/8572/Teljes%20sz%c3%b6veg%21?sequence=1&isAllowed=y> az oktató által kiadott tansegédlet

Hatályos jogszabályok:

Magyarország Alaptörvénye

A Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény

A Személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenység szabályairól szóló 2005. CXXXIII. törvény

A szabálysértésekről szóló 2012. évi II. törvény

A büntető törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvény

Ajánlott irodalom:

Christián László - Handl Tamás - Nagy Tamás: A magánbiztonság bolygó hollandija.

Gondolatok a személyvédelem helyzetéről. Detektor Plusz, 23. évfolyam 2016/6. szám pp.14-15.

Készenléti Rendőrség Személy és Objektumvédelmi Igazgatóság tansegédlete

Magánrendészet rendszere: (NKE témakör) 27 óra

Elmélet:

- alapelvek,
- intézkedéstaktika felosztása,
- speciális intézkedési helyzetek,
- intézkedések alatt fennálló hatások és reakciók,
- intézkedések során felvett szögek és pozíciók,
- társbiztosítás szerepköre,
- ruházátvizsgálgás alapelvei,
- kényszerítő eszközök, valamint azok kifejtett
- hatásmechanizmusai, jogszabályi háttér ismeret.

Gyakorlat:

Elvezető fogások:

- karbölcső előre,
- karbölcső hátra,

- karkulcs kialakítása,
- karfeszítés,
- elvezetés könyökkontroll kialakításával.

Bilincselési testhelyzetek kialakítása:

- azonos oldali csuklófogásból történő rögzítés, ellentétes oldali csuklófogásból történő rögzítés,
- kétkezes csuklófogásból történő rögzítés,
- kétkezes ruházat megfogásból történő rögzítés.

Bilincs kényszerítő eszköz gyakorlati alkalmazása:

- együttműködő előre történő bilincselés álló testhelyzetben, együttműködő hátra történő bilincselés álló testhelyzetben,
- együttműködő előről- hátra átmenetben végrehajtott bilincselés álló testhelyzetben,
- együttműködő térdepeltetett testhelyzetben végrehajtott bilincselés,
- együttműködő döntött testhelyzetben végrehajtott bilincselés,
- együttműködő hason fekvő testhelyzetben végrehajtott bilincselés.

Kötelező irodalom:

- Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem. Budapest, Nemzeti Közszerződési Egyetem Rendészettudományi Kar egyetemi jegyzet (2014), ISBN 978-615-5305-62-7
- Christián László (2018): „Rendészeti szervek”. In: Jakab András, Fekete Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia, (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: Bodnár Eszter, Jakab András) <http://ijoten.hu/szocikk/rendeszeti-szervek>
- Christián László, Lippai Zsolt (szerk.): A személy- és vagyonvédelmi tevékenység rendszere. Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022), 224 p. Kiadónál ISBN: 9789635316335 ISBN: 9789635316342 ISBN: 9789635316366

Ajánlott irodalom:

- Dr. Beregyei József: Önvédelem és kényszerítő eszköz alkalmazásának alapjai 1. http://kepzesevol.ucioja.hu/dmdocu/ments/4ap/19_07_25_tartalomelem_021_munkaanyag_100331.pdf,
- Rostás Tibor: Rendőri közelharc,
- Az objektumok és a biztonság általános kérdései, <https://docplayer.hu/6153274-Az-objektumok-es-a-biztonsag-altalanos-kerdesei.html>,
- Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN

Intézkedéstaktika:

Az intézkedő állás

Elvezető fogások

A testi kényszer alaptechnikái

Aktív és passzív ellenállás megtörése testi kényszerrel

Bilincs alkalmazásának technikái

A rendőrbot alkalmazásának a technikái

Lövészet tantárgy

108 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A lövészet tantárgy tanításának célja a fegyverek szakszerű kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása és megszilárdítása. A változó viszonyok és helyzetek között megtanítani a tüzelés fogásait és szabályait, készséggé fejleszteni a célok gyors, pontos leküzdését különböző körülmények között más és más távolságokban, valamint tüzelési testhelyzetekben.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 75%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A folyamatok részekre bontásával képes a fegyelmet és fókuszált	Elsajátítja a pontos találat eléréshez alkalmazható módszereket, mint a fegyver helyes	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a lökiképzés szabályrendszerét. A	
lövészeti gyakorlásra fejlődése érdekében.	elsütését szárazgyakorlás keretében		lökiképzés minden feladathelyzetében felelősségtudattal tevékenykedik.	
Célzás, irányzás és az elsütés technikáit alkalmazva pontos lövés leadására törekszik.	Ismeri a pontos lövés leadásának befolyásoló tényezőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
A célok gyors, pontos leküzdésére hajtja végre különböző körülmények között, más és más távolságokban.	Összekapcsolja a löfegyverekkel kapcsolatos ismereteit, tudássémákat komplex lögyakorlatok végrehajtása során.	Instrukció alapján részben önállóan		
A löfegyverek használatával kapcsolatos ismeretei pontosak, a lögyakorlattal kapcsolatos biztonsági- és tiltó rendszabályokat munkavégzésére tekintettel értelmezi, alkalmazza.	Ismeri és betartja a biztonsági protokollokat.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

A lőfegyverek fajtái, működési elvei:

A lőfegyverek megjelenése, helye a lőfegyverek körében

A lőfegyverek csoportosítása, működési elvei:

A lőfegyverek fajtái

A lőfegyverek működése

A lőfegyverek működési mechanizmusuk alapján történő csoportosítása

A lőfegyverek kalibere, lövedék típusok

Lőelmélet, ballisztika:

Lövészeti alapismeretek

Célzás, lehetséges célzási hibák:

A célzás közben elkövethető lehetséges hibák

A célzást támogató légzéstechnika

A pontos lövés feltételei, befolyásoló tényezők, az irányzék beállítása:

A pontos találat eléréséhez alkalmazható módszerek

A lövés pontosságát befolyásoló tényezők

Az irányzék beállítás jelentősége

Biztonsági és módszertani szabályok:

A lőfegyverek használatával kapcsolatos biztonsági és tiltó szabályok

Vezényszavak és utasítások a lögyakorlaton:

A lögyakorlaton elhangzó jellemző vezényszavak

A fegyver ellenőrzése:

A fegyver ellenőrzése a lögyakorlat előtt

A fegyver ellenőrzése a lögyakorlat befejezése után

Gyakorlati löelőképzítő foglalkozás légfegyverrel:

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök anyagismerete

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok

Lögyakorlat végrehajtása álló helyzetből, légpuska céllapra és bukó célra

Lögyakorlat:

Pontossági lögyakorlatok

Gyorsasági lögyakorlatok

Komplex lögyakorlatok tárcserével, fedezékhasználattal, egykezes fegyverfogással,

erősebb, gyengébb kézzel
Lőgyakorlat zavaró körülmények között

MAGÁNBIZTONSÁG ÉS VAGYONVÉDELEM MEGNEVEZÉSŰ TANULÁSI TERÜLET A RENDÉSZETI TECHNIKUS SZAKMAIRÁNY SZÁMÁRA

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 165 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója:

A tanulási terület fő célja, hogy bevezesse a tanulókat a magánbiztonság területére, megértse a közbiztonság, biztonság, magánbiztonság fogalmát, megismerjék és átlássák az állampolgárok saját biztonságuk érdekében, nem állami szervezetek működése keretében ellátható, a biztonságukat védő, vagy biztonsági szintjüket magasabb szintre emelő tevékenységeinek körét. A civil vagyonvédelem alapjai témakör a magánbiztonság alapfogalmaival, főbb jogi szabályozóival, a magánbiztonsági piaci szolgáltatást nyújtókkal szembeni elvárásokkal foglalkozik. A személy- és vagyonvédelmi tevékenységek témakör részletesen foglalkozik az egyes technikai és személyerős tevékenységekkel, gyakorlásuk szakmai elvárásaival. A magánnyomozás tananyagának elsajátításával megismerik a tanulók a megszerezhető információk körét, megszerzésük jogszerű formáit, a magánnyomozókkal szembeni szakmai elvárásokat. A közösségi vagyonvédelem a közterületek és közösség által használt eszközök védelmének szabályait, valamint az egyéb civil rendészeti tevékenységek egy meghatározott védett vagyonelem védelmére rendelt és intézkedési joggal felruházott rendészeti munkaköreit ismerhetik meg a tanulók (hegyőr, vadőr, mezőőr, természetvédelmi őr, erdőőr). Az önkéntes rendfenntartás, a polgárőri tevékenység ismerete zárja le a magánbiztonsági ismeretek körét, teljes rálátást nyújtva a szakma vertikumára.

Személy- és vagyonvédelem tantárgy

134 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A tantárgy a magánbiztonság alapfogalmaival (közrend, biztonság, közbiztonság, veszély, kockázat, veszélyeztetettség, biztonságérzet), főbb jogi szabályozóival (Magyarország Alaptörvénye, a személy- és vagyonvédelmi, valamint a magánnyomozói tevékenység szabályairól szóló 2005. évi CXXXIII. törvény (SzVMt.), Polgári Törvénykönyv (Ptk.) személyiségi jogok, tulajdonjogi szabályai) ismerteti meg a közrend és közbiztonság, biztonság

fenntartása iránti elkötelezettség kialakítása érdekében. A vagyonőr általános feladatai (bűnmegelőzés, megbízó jogos érdekeinek képviselése), általános etikai elvárások, szakmai követelmények ismerete a pontos és piac által elvárt feladatvégzéshez szükséges. Az egyéb civil rendészeti tevékenységek egy meghatározott vagyonelem védelmére rendelt és intézkedési joggal felruházott rendészeti feladatkörök ismertetésére szolgál (hegyőr, vadőr, mezőőr, természetvédelmi őr, erdőőr). Az önkéntes rendfenntartás, a polgárőri tevékenység ismerete zárja le a magánbiztonsági ismeretek körét, teljes rálátást nyújtva a szakma vertikumára.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 10%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A megbízó által meghatározott tartalmú őrutasítás alapján az őrzött létesítménybe történő be- és kiléptetést a személyek azonosításával, csomagjuk és/vagy gépjárművek átvizsgálásával végzi.	Ismeri a magánbiztonsági szolgáltatások rövid történetét, a jellemző tevékenységeket (személy- és vagyonvédelem, magánnyomozás) főbb jogi szabályozóit, az egyes tevékenységek gyakorlásának főbb feltételeit. Alkalmazói szinten ismeri a személy, gépjármű, a csomag-, szállítmány-, és áruellenőrzés szabályait be- és kiléptetés szabályait, az tevékenység végzéséhez alkalmazott IKT eszközök használatát.	Teljesen önállóan	Feladatát éber és kritikus szemléletben végzi. A lehetséges riasztási eseményeket éber és kritikus módon figyeli. Az eszközök adatait folyamatosan frissíti. Részhajlásmentes feladatvégzés az utasítások szerint. Ismeri a járőrszolgálat ellátására vonatkozó jogi és szakmai szabályokat. Ismeri a helyszínbiztosítás szakmai elvárásait. Precizitás, kritikus szemlélet, éberség a munkavégzés során. Pártatlan és szabályos munkavégzés a rendfenntartásának érdekében. Elkötelezett a biztonság fenntartása és megőrzése iránt. Kész a tetten ért személy ellen	
	Ismeri a főbb objektumvédelmi rendszereket, a			

Az összeköttetésre szolgáló és a telepített biztonságtechnikai eszközök, rendszerek kezelésével objektumot, kereskedelmi vagy logisztikai létesítményeket őriz.	védelmi szinteket, a rádióforgalmazás eszközeit és szabályait. Ismeri a kulcsnyilvántartás szerepét, a kiadás- és visszavételezés jellemzőit, a kulcs felvételi jogosultság vizsgálatára vonatkozó szakmai szabályokat. Ismeri a mechanikus és	Teljesen önállóan	szabályosan fellépni. Kész saját vagy mások védelmében kényszerítő testi erő vagy kényszerítő esz-köz használatával fellépni. Elkötelezett a támadás elhárítása során a fokozatosság, eredményesség, szükségesség és arányosság elveinek betartásában. Az élet- és	
	elektronikus védelmi eszközöket.		testi épség védelmét szem előtt tartja az intézkedés során.	
Belső és közterületi járőrszolgálatot lát el, valamint helyszínenellenőrzést végez a riasztásra kivonuló szolgálat tagjaként.	Ismeri a járőrszolgálat ellátására vonatkozó jogi és szakmai szabályokat. Ismeri a helyszínbiztosítási elvárásokat.	Teljesen önállóan	Nagyfokú együttműködés a végrehajtásban résztvevők között. A rábízott adatokat, információkat	
Pénz- és értékszállítást végez, szállítmányt kísér.	Ismeri és alkalmazza a pénz- és értékszállításra vonatkozó biztonsági követelményeket.	Instrukció alapján részben önállóan	bizalmasan kezeli, melyért felelősséget is vállal. Munkáját precízen,	
Rendezvények (kulturális, sport, egyéb tömeg rendezvények) biztosítását végzi, eltávolítja a rendezvényt akadályozó, zavaró személyeket.	Ismeri a rendezvény szervezésének, engedélyezésének főbb szabályait, a szervezők és résztvevők főbb jogait és kötelességeit.	Teljesen önállóan	fegyelmезetten végzi el a megbízó érdekeinek figyelembevételével, de a törvényesség keretein belül. Az információszerzésben kitartó és kreatív.	
	Ismeri a legjellemzőbb szabálysértési (köznyugalom és tulajdon elleni, közlekedési és			

A hatóság egyidejű értesítése mellett a bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetésén tetten ért személyt elfogja, a hatóság kiérkezéséig visszatartja és a bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetéséhez használt, az elkövető birtokában lévő támadásra alkalmas eszközt elveszi.	közterületre vonatkozó tényállások) és büntető tényállásokat (korruptciós, hivatali, köznyugalom elleni, vagyon elleni és vagyon elleni erőszakos cselekmények, élet- és testi épség elleni cselekmények, emberi szabadság és méltóság elleni, valamint hivatalos és közfeladatot ellátó személyek elleni cselekmények). Tisztában van a közveszély fogalmával és a közveszély	Teljesen önállóan		
	helyszínének fogalmával. Ismeri a főbb polgári jogi fogalmakat (tulajdon, a birtok, a birtokvédelem és a jogos önhatalom. Felismeri a jogos védelmi és a végszükség helyzetet. Ismeri a jogtalan támadás elhárítására használt eszközök (gumibot, vegyi eszköz, lőfegyver) alkalmazására vonatkozó jogszabályi és szakmai, taktikai előírásokat.			

Elsősegélyt nyújt és újraélesztést végez szükség esetén	Ismeri az elsősegélynyújtás eszközeit és használatuk módját. Ismeri az újraélesztési technikákat és módszertant.	Teljesen önállóan	
Megbízási szerződésben foglaltak alapján a megbízó utasítása szerint, de a személyiségi jogokra vonatkozó, az adatvédelemre és információszabadságra vonatkozó szabályok betartásával jogi vagy természetes személyről, tárgyról információt szerez be, kutatást végez, adatokat összesít és írásbeli jelentésben a megbízónak átadja.	Ismeri a személyiségi jogok védelmére vonatkozó szabályokat. Ismeri a személyes, a különleges, és a közérdekű adatok fogalmát, az adatkezelés célhoz kötöttségét. Ismeri az állami, szolgálati, magán és üzleti titok megkülönböztető jellemzőit.	Teljesen önállóan	Felhasználói szinten ismeri az adatrögzítésre alkalmas eszközöket

A tantárgy témakörei

A civil vagyonvédelem alapjai:

A civil vagyonvédelem kialakulása, közbiztonság-magánbiztonság fogalma, elhatárolása (azonosságok, különbségek), a közrend, biztonság, közbiztonság, veszély, kockázat, veszélyeztetettség, biztonságérzet fogalmai

A biztonság állampolgári megteremtésének és fenntartásának jogi alapjai (Alaptörvény, a személy- és vagyonvédelmi, valamint a magánnyomozói tevékenység szabályairól szóló 2005. évi CXXXIII. törvény (SzVMt.), a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény)

A vagyonőr általános feladatai (bűnmegelőzés, megbízó jogos érdekeinek képviselése), a személy-, és vagyonvédelmi tevékenység ellátásának szabályai, általános etikai elvárások, szakmai követelmények, az SzVMt. hatálya, alkalmazási feltételek, adatkezelés, titoktartás, a tevékenység hatósági ellenőrzése, vagyonőri intézkedéssel szembeni elvárások

A személy- és vagyonvédelmi tevékenység rendszere: (NKE témakör)

A személy- és vagyonvédelmi tevékenységek:

A személy- és vagyonvédelmi tevékenységek célja, struktúrája és a szolgálat ellátása

A személy- és vagyonvédelmi tevékenységek főbb területei:

- Közterületnek nem minősülő létesítmény őrzése (személyek ki- és beléptetése, csomag és gép-jármű átvizsgálás, ruházat átvizsgálás, áru- és szállítmány ellenőrzése, kulcsok kiadása, ittasság ellenőrzés, tiltott tárgy bevitele)
- Rendezvények biztosítás (rendező, szervező, részt vevők jogai és kötelezettségei, intézkedések), sportrendezvények külön szabályai
- Pénz-, és értékszállítás és kísérés
- Biztonsági rendszerek révén végzett tevékenységek (távfelügyelet)
- Kereskedelmi egységek védelme

A vagyonőri intézkedések (felhívás, felszólítás, tiltás, tájékoztatás, arányos mérvű testi erő alkalmazása, tetten ért személy elfogása és visszatartása, ruházat átvizsgálása, rendkívüli események esetén történő intézkedések, közveszély és közveszély helyszínének fogalma, elhatárolása, hely-színbiztosítás szabályai)

Támadáselhárító eszközök (támadás, jogos védelem, végszükség fogalma, közös szabályok, gumibot, vegyi eszköz, őrkutya, lőfegyver alkalmazásának külön szabályai)

Magánnyomozás:

Magánnyomozói tevékenység végzésének feltételei (igazolvány kiváltása, szakmai elvárások, személyiségi jogok és adatvédelmi szabályok, titokvédelmi szabályok betartása)

Magánnyomozó jellemző feladatai (jogi és természetes személyekről, tárgyról adat és információ szerzés, kutatás, információk összegzése, bűnmegelőzési tanácsadás)

A magánnyomozó és megbízó viszonyára vonatkozó szabályok, a megbízás teljesítése

- A személy és vagyonvédelmi tevékenység rendészetének dogmatikai és alkotmányos alapjai.
 - Az állami rendészet és a magánbiztonság összefüggései.
 - Nemzetközi kitekintés, tendenciák itthon és külföldön, a magánbiztonság terén.
 - A személy és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó jogszabályok.
 - A személy és vagyonvédelmi tevékenység rendészetének eljárásjogi alapjai.
- ügyfél, hatóság viszonyrendszere, alapfogalmak (Ákr.).
- A rendőrség szerepe és feladatai a személy és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységhez kapcsolódóan.
- A személy és vagyonvédelmi tevékenység folytatásához szükséges működési engedéllyel kapcsolatos tudnivalók.
- A személy és vagyonvédelmi tevékenység folytatásához szükséges működési engedéllyel kapcsolatos tudnivalók.
- Magánnyomozás kriminalisztikája és a magánnyomozói tevékenység jogi szabályozása.
- Multikulturális környezetből érkező személyekkel kapcsolatos intézkedések sajátosságai.

Kötelező irodalom:

- Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem. Budapest, Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar egyetemi jegyzet (2014), ISBN 978-615-5305-62-7
- Christián László (2018): „Rendészeti szervek”. In: Jakab András, Fekete Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia, (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: Bodnár Eszter, Jakab András) <http://ijoten.hu/szocikk/rendeszeti-szervek>
- Christián László, Lippai Zsolt (szerk.): A személy- és vagyonvédelmi tevékenység rendszere. Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022), 224 p. Kiadónál ISBN: 9789635316335 ISBN: 9789635316342 ISBN: 9789635316366

Közösségi vagyonvédelem tantárgy

31 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A tantárgy a közösségi vagyonvédelem elnevezés alatt a közterületek és közösség által használt eszközök védelmének szabályait, valamint az egyéb civil rendészeti tevékenységek gyakorlásának célját, jogszabályi kereteit, egy meghatározott védett vagyonelem (pl. természetvédelmi terület, erdő, vad, hal, mező, hegybirtok, közterület és annak tisztasága, tömegközlekedési eszköz, házi állat, stb.) védelmére rendelt és intézkedési joggal felruházott rendészeti munkaköreit ismerhetik meg a tanulók (hegyőr, vadőr, mezőőr, természetvédelmi őr, erdőőr). Az önkéntes rendfenntartás, a polgárőri tevékenység, mint a civil önvédelem alapvető intézménye zárja a közösségi rendfenntartás és vagyonvédelem ismereteit.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 10%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A közterületek rendeltetésszerű használatnak felügyelete körében ellenőrzi a közterületen tevékenységet végzők (pl. árusok, zenészek, vendéglátók, plakátragasztók) engedélyét.	Ismeri a közterület, magánterület fogalmát, a közterület felügyeletre és a közterület felügyelő feladatkörére és intézkedési jogosultságaira vonatkozó szabályokat.	Teljesen önállóan	A közterület rendjének fenntartását és a közösségi együttélés szabályait tartja szem előtt. Kezdeményezően lép fel a rend fenntartása érdekében.	
Hatósági jogkörében eljárva a közterületen vagy jogszabályban meghatározott más területen (erdő, mező, természetvédelmi terület, szőlő, tó) elkövetett szabálytalankodással szemben figyelmeztetést alkalmaz, helyszíni	Esetleírás vagy – tanulmány alapján felismeri az elkövetett szabálytalanságot. Ismeri a hatósági és szabálysértési eljárások alapvető szabályait (hatásköri és illetékességi szabályok, vétkesség és társadalomra veszélyesség, ügyfél és	Teljesen önállóan	A rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	

bírságot szab ki, feljelentést tesz vagy egyéb intézkedést foganatosít szükség esetén egy tanult idegen nyelven is a szabálytalanság megszüntetése érdekében.	hatóság fogalma, főbb eljárási cselekmények és meghozható határozatok, szabálysértési és közigazgatási ügyekben, jogorvoslat). Ismeri a legjellemzőbb szabálysértési (köznyugalom és tulajdon elleni, közlekedési és köztisztasági, állatvédelmi tényállások) és büntető tényállásokat (korupciós, hivatali, köznyugalom elleni, vagyon elleni és vagyon elleni erőszakos cselekmények, élet- és testi épség elleni cselekmények, emberi szabadság és méltóság elleni, valamint hivatalos és közfeladatot ellátó személyek elleni cselekmények).			
Tevékenysége végzése során a rendvédelmi szervekkel együttműködik.	Ismeri a rendvédelmi szervek (rendőrség, katasztrófavédelem, büntetés-végrehajtás), más rendészeti jogkörrel ellátott társszervek (természetvédelmi, mezőőri, erdészeti, vadgazdálkodási, halászati, hegyközségi önkormányzatok és feljogosított személyzetük) feladatait, hatáskörét.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

A közterület felügyelet fogalma:

A közterület, magánterület fogalma, a közterület felügyelet fogalma

A közterület-felügyeleti tevékenységre vonatkozó jogszabályok

A társadalmi bűnmegelőzés segítése, a közrend és közbiztonság helyi védelme

A közterület felügyelő jogállása és feladatai:

A közterület felügyelői tevékenység végzésének feltételei (jogviszony létesítése, munkavégzésre vonatkozó szabályok, alaki elvárások)
A közterület felügyelő főbb feladatai, az általa hozható intézkedések és azok kikényszerítésére vonatkozó szabályok
A közterület jogszerű és engedélyhez kötött használatának ellenőrzése
A parkolás szabályai a közterületen
Közreműködés az önkormányzati vagyon védelmében
Feladatok az önkormányzat közterületi rendezvényein
Az önkormányzati tulajdonú közösségi tömegközlekedési eszközök rendeltetésszerű használatának ellenőrzése
A köztisztaságra vonatkozó előírások betartatása
Az állatrendészeti intézkedések jogi feltételei
Közreműködés a hajléktalan ellátás alapfeladataiban

Egyéb civil rendészeti tevékenységek:

Egyes közösségi vagyonelemek védelme: erdőőr, mezőőr, természetvédelmi őr, önkormányzati természetvédelmi őr, hegyőr, halőr, hivatásos vadász. (az egyes rendészeti feladatokat ellátó személyek tevékenységéről, valamint egyes törvényeknek az iskolakerülés elleni fellépést biztosító módosításáról szóló 2012. évi CXX. tv.)
Önkéntes szervezetek, Polgárőrség (feladata, jogosítványai, szervezete, együttműködés más rendvédelmi vagy önkéntes szervezetekkel, a polgárőrségről és a polgárőri tevékenység szabályairól szóló 2011. évi CLXV. törvény).

Polgárőrség tantárgy 36 óra

A tantárgy tanításának fő célja:

A hallgató fejlessze mindazon képességeit, ismereteit, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakember, polgárőr vezető válhat belőle. Ismerje meg a közrend, közbiztonság helyi szereplőit, a helyi biztonság jellemzőit, tudja a lakosság önvédelmi szerveződésének megalkotásának és működtetésének módszereit.

Szerezzen ismereteket a polgárőrség szerepéről a helyi közösségek biztonságának megteremtésében való részvételéről. Legyen tisztában a polgárőrök lehetőségeiről a bűnmegelőzés eszközeivel, a közbiztonságot veszélyeztető cselekmények civil eszközökkel történő megelőzésének és felderítésnek módszereiről, járőrszolgálat szervezéséről, térfigyelő szolgálat feladatairól. Sajátítsák el a közösségi rendészeti filozófia elveit, a lakosság szubjektív biztonságérzetének érdemi javítását eredményező intézkedések végrehajtásához szükséges szakmai ismereteket.

Készség szinten legyenek képesek a rendőrséggel történő együttműködés kialakítására, és a koordinátor szerepének betöltésére. Szerezzenek ismereteket a polgárőr egyesületek gazdálkodásának szabályairól, és a jogszabályban előírt beszámoló tartalmáról. A tananyag elsajátítása megalapozza a polgárőr vezetői feladatok ellátásához, és irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális

elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 10%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat. - A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. - Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. - Megérti és használja a helyi rendészettel kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. - Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető	- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket. - Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. - Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit. - Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét. - Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. - Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.	Teljesen önállóan	A közterület rendjének fenntartását és a közösségi együttélés szabályait tartja szem előtt. Kezdeményezően lép fel a rend fenntartása érdekében.	- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni. - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

források legszélesebb körét használja. - Képes feladat- hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.				
--	--	--	--	--

A tantárgy témakörei

Egyetemi polgárőrség: (NKE témakör) 28 óra

Polgárőri alapképzés

A helyi rendészet rendszere

A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet

Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása.

Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai, alapfogalmak

A polgárőrség hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök

A polgárőrség szervezeti felépítése és működése

önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek)

A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel

Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok.

Az polgárőr egyesületek együttműködése más szervezetekkel / rendőrség,

Kiegészített tananyag tartalom (forrás):

Kötelező irodalom:

- Finszter Géza: *Rendészettan. Dialóg Campus, 2018.*

- Christián László-Bacsárdi József: *Önkormányzati Rendészet. Dialóg Campus, 2018.*

- Tihanyi Miklós (Szerk.): *A Rendészeti Feladatokat Ellátó Szervek És A Polgárőrség. Nke, Budapest, 2015.*

- Christián László- Kardos Pál: *Sokszínű Polgárőrség: New Yorktól Az Nke Egyetemi Polgárőrségig. Magyar Rendészet 2019/4.*

Ajánlott irodalom:

- Christián László: *A Helyi Rendészeti Együttműködés Rendszere.*

EGYBEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

Szakirányú oktatás

- 11. évfolyamot követően: 35 óra

- 12. évfolyamot követően: 35 óra

Az egyetem és a technikum együttműködik a duális partnerek kiválasztásában, felkérésében a szakirányú képzés évfolyamain.

A RENDÉSZET-KÖZSZOLGÁLAT ÁGAZAT SZAKMAI TANTÁRGYAINAK ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

A rendészet-közszolgálat ágazat minden szakmai tantárgyára vonatkozóan a témazárók értékelése az alábbiak szerint történik:

0-39%: elégtelen (1)
40-59%: elégséges (2)
60-79%: közepes (3)
80-89%: jó (4)
90-100%: jeles (5)

Minden egyéb esetben (pl. röpdolgozat, házi dolgozat, projektmunka, házi feladat, beszámoló) a szaktanár dönt a ponthatókról.

Az ágazati alapvizsga, valamint a szakmai vizsga értékelése a jogszabályi rendelkezésnek megfelelően történik.

Projektoktatás:

A rendészet-közszolgálat ágazaton tanuló diákok a tanév során projektekben vesznek részt. A projektek az egyes ágazatok között vagy ágazaton belül szerveződnek. Az ágazatközi projektek témájának meghatározása a tanév elején történik.

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK ÁGAZATI ALAPOKTATÁS

Az ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása

Összehasonlítja a közszolgálat főbb ágait, területeit (közigazgatás, rendvédelem, honvédelem), azok jogi szabályozói és az államszervezetben elfoglalt helyük alapján. Kapott feladatainak végrehajtása során a hierarchikus szervezetekben elvárható módon képes együttműködni a szervezet tagjaival. Megismerve az együttélés szabályozóit, felismeri a normatív szabályokat, alapszinten átlátja hierarchikus rendszerüket, és elkötelezi magát a szabályok betartására és betartatására. A közszolgálati szervezetnek az állampolgárokat közvetlenül érintő közhatalmi feladatellátása során alap- és konfliktushelyzetben, a tanult szociológiai és pszichológiai ismeretek alkalmazásával írásban és szóban kommunikál. Metakommunikációján belül testbeszédét verbális kommunikációjához tudatosan igazítja. Előnyben részesíti az aszertív kommunikációt az agresszív, deviáns, antiszociális magatartás formákat tanúsító személyekkel szemben. Vezényszóra különböző alaki mozgásformákat hajt végre egyénileg és kötelékben. Tudatosan tervezi fizikai állóképességének fejlesztését. A megismert önvédelmi fogásokkal megvédi saját testi épségét.

Az ágazati alapoktatás szakmai követelményei:

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Összehasonlítja a közszoigálat főbb ágait azok jogi szabályozói és az államszervezetben elfoglalt helyük alapján.	Alapszinten ismeri Magyarország államszervezetét, a főbb államhatalmi ágakat.	Értékként tekint Magyarország alkotmányos és jogi berendezkedésére.	Önállóan megnevezi a közszoigálati ágakat, állami feladatokat, alkotmányos elveket, a rendvédelmi szerveket és főbb feladataikat.
		Ismeri a főbb állami feladatokat.		
		Alapszinten ismeri a jog alapfogalmait (jogi norma, jogszabály, jogforrás, jogszabályi hierarchia, jogalkotás) és az alkotmányos alapelveket.		
		Azonosítja az egyes rendvédelmi szerveket és főbb feladataikat.		
		Ismeri a közszoigálat főbb jogi szabályozóit.		

2.	Kapott feladatainak végrehajtása során, a hierarchikus szervezetekre jellemző alá-fölérendeltségi szabályok szerint működik együtt a szervezet tagjaival.	Ismeri a hierarchia fogalmát, céljait. Átlátja a hierarchikus szervezetek jellemző felépítését, a szolgálati érintkezés és a szolgálati út lényegi jellemzőit.	Elkötelezett a szervezeti célok iránt.	Felelősséget vállal a saját önálló, illetve a társakkal együttműködésben végzett munkájáért.
		Tisztában van az állam, mint foglalkoztató szolgálatellátásra vonatkozó speciális elvárásaival (szolgálati kötelezettségek, korlátozott jogok).		
		Alkalmazói szinten ismeri az udvariassági szabályokat.	Kész az együttműködésre munkatársaival, más állami szervekkel.	
3.	Írásban és szóban kommunikál, a kialakult konfliktushelyzetet hatásosan kezeli.	Azonosítja a kommunikációs partner érzelmi állapotát és az ahhoz társuló esetleges konfliktushelyzetet.	Törekszik az esetleges kommunikációs zavarok feloldására.	Felelősséget vállal a kijelentéseiért.
4.	Metakommunikációján belül a testbeszédét verbális kommunikációjához tudatosan igazítja.	Érti a testbeszéd jeleit, alapszinten alkalmazza a metakommunikációs eszközöket.	Figyelemmel kíséri a kommunikáció menetét, törekszik az eredményes befejezésre.	Korrigálja a metakommunikációs hibákat.
				Felelősséget vállal a nonverbális kommunikációjáért
5.	Indulatait kontrollálva, előnyben részesíti az asszertív kommunikációt.	Megismeri önmagát és az egyes személyiségtípusokat	Előítéletektől mentesen kommunikál.	Érzelmi állapotának változásait felüigyeli.
		Viselkedési jellemzőik alapján beazonosítja az egyes személyiségtípusokat.	Önuralmát megőrzi a kommunikációs folyamatban.	Kiáll a céljai és véleménye mellett.
		Alapszinten érti az asszertivitás fogalmát, kommunikációs technikáit.		Korrigálja kommunikációs hibáit.

6.	Vezényszóra különböző alaki mozgásformákat mutat be egyénileg és kötelékben.	Ismeri a rendvédelmi szerveknél elvárt alapvető alaki és tiszteletadási előírásokat.	Feltétel nélkül elfogadja az utasítások alapján történő mozgásváltoztatást.	Önállóan képes az alaki előírásoknak megfelelő megjelenésre és tiszteletadásra.
		Alkalmazói szinten ismeri a raj és kötelék mozgásformákat.	Törekszik az összhang létrejöttére és fennmaradására.	Társaival együttműködve, utasítás alapján képes az előírás szerű mozgásra.
7.	Tudatosan tervezi és fejleszti fizikai állóképességét.	Ismeri a fizikai állóképesség összetevőit és fejlesztésének módszereit.	Elkötelezett és hajlandó fizikai állóképességét fejleszteni.	Betartja az állóképessége fejlesztésére kapott utasításokat.
		Ismeri az egészséges életmód jellemzőit.	Elkötelezett az egészséges élet-mód kialakítása és fenntartása mellett.	Betartja az egészséges életmódra nevelő szabályokat
8.	A megismert önvédelmi fogásokkal megvédi saját testi épségét.	Alapszinten ismeri az alapvető önvédelmi technikákat (esések, gurulások, dobások).	Tudatosan alkalmazza önvédelmi helyzetekben a tanultakat.	Utasítás alapján, vagy segítséggel végrehajtja a kért önvédelmi gyakorlatot.

Ágazati alapvizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele: a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy ágazati alapvizsgára az ágazati alapoktatásban való részvétele alapján bocsátható.

Írásbeli vizsga

7.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Rendészet és közszolgálat elméleti alapismeretek

7.2.2 A vizsgatevékenység leírása

Az írásbeli vizsga-feladatlap összeállítása során az alábbi tudáselemekből kell kérdéseket összeállítani a feltüntetett pontszám arány figyelembevételével:

Magyarország államszervezetével és a főbb államhatalmi ágakkal, a főbb állami feladatokkal kapcsolatos ismeretek	30 %
Jogi alapfogalmakkal és az alkotmányos alapelvekkel kapcsolatos ismeretek	30%
Rendvédelmi szervekkel és feladataikkal kapcsolatos ismeretek	30%
Az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok ismerete, valamint azok korlátozása a közszolgálatban.	10%

Az írásbeli vizsga feladatlapja tartalmazhat feleletválasztós, felelet kiegészítő, feleletalkotós, párosítási, csoportosítási, sorbarendezési feladatokat.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 20%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A javítás a feladatsorhoz rendelt értékelési útmutató alapján történik. A feladatsor megoldásával elérhető maximális pontszám: 100 pont.

Az értékelés százalékos formában történik. Az értékelésnek nem kell tudáselemenként elkülönülnie, az írásbeli vizsga-feladatlap egyben értékelendő.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

Gyakorlati vizsga

A vizsgatevékenység megnevezése: Rendészet és közszolgálat gyakorlati alapismeretek

A vizsgatevékenység leírása

A. Szituációs helyzetgyakorlat:

A vizsgaszervező több alap- és konfliktushelyzetre adaptált, személyiségtípusokhoz rendelhető és a tanult kommunikációs technikákra vonatkozó eseteleírást állít össze (pl. különböző kommunikációs helyzetek felvázolása eltérő személyiségtípusú, magatartású ügyfelekkel vagy munkahelyi kollégákkal), amelyből a tanuló egyet véletlenszerűen kiválaszt, és a szituációt önállóan vagy segítő személlyel megvalósítja.

A feladatok számát úgy kell meghatározni, hogy egy vizsgahelyszínen/teremben egyidejűleg a tanulók számánál kettővel több feladat álljon rendelkezésre.

A vizsgafejlesztés során olyan eseteleírásokat kell létrehozni, amelyek strukturáltan tartalmazzák:

- a megoldandó problémákat;
- a problémák megoldásához szükséges releváns információkat (pl. helyszín, napszak, egyéb,
- a feladat megoldását befolyásoló körülmény);
- a tanuló számára is értelmezhető értékelési szempontokat és értékeket.

B. Alaki gyakorlat:

A tanulók kötelékben és egyénileg alaki gyakorlatokat hajtanak végre.

Az alaki mozgások végrehajtásának színvonala, a gyakorlati tevékenységhez rendszeresített formaruha/munkaruha szabályos viselése, az egyéni ápoltság (megjelenés, ruházat, bakancs) és a szakmai kommunikáció értékelendő, így különösen

- a vigyázz, illetve pihenj állás végrehajtása,
- állóhelyben történő fordulatok (jobbra, balra át, hátra arc),
- kilépés az alakzathoz („lépj ki” vagy „hozzám” vezényszóra a tevékenységre),
- vizsgán történő részvétel (belépés-távozás rendje, tiszteletadás, engedélykérés).

Az értékelés kitér az egyéni feladat-végrehajtáson túl a raj-, illetve szakasz kötelékben végrehajtott mozgások (sorakozás, igazodás, tiszteletadás, menet, fordulatok álló helyben és menet közben) összhangjára is.

C. Fizikai felmérés:

A rendvédelmi oktatási intézménybe felvételizők fizikai alkalmasság vizsgálatára előírt gyakorlatok alábbiak szerinti eredményes teljesítése:

1. 20 méteres ingafutás a köznevelésben alkalmazott, kötelező Nemzeti Egységes Tanulói Fittségmérési Teszt rendszer, állóképességet mérő gyakorlata szerint fiúknak legalább 40, lányoknak legalább 25 teljesített szakasszal.
2. Átugrás zsámoly felett, érkezés hasonfekvésbe, fiúknak legalább 12, lányoknak legalább 10 érkezés egy perc alatt.
3. Faltól mért 1,5 méteres távolságból, tornapad mögül, a fiúk 5 kg-os, a lányok 3 kg-os labdával állva, egy percen keresztül legalább 28 dobást teljesítenek.

D. Önvédelmi páros gyakorlat

A vizsgaközpont több feladtleírást állít össze (önvédelmi esési, -dobási és gurulási technikák bemutatása egyedül vagy párban), amelyből a tanuló egyet véletlenszerűen kiválaszt, és a feladatot önállóan vagy párban megvalósítja.

A feladatok számát úgy kell meghatározni, hogy egy vizsgahelyszínen/teremben egyidejűleg a tanulók számánál kettővel több feladat álljon rendelkezésre.

A vizsgafejlesztés során olyan esetleírásokat kell létrehozni, amely strukturáltan tartalmazza:

- a bemutatandó önvédelmi szituációt és technikát;
- a tanuló számára is értelmezhető értékelési szempontokat és értékeket, mint a végrehajtás szabályszerűsége, dinamikája, hatékonysága és a tanuló kommunikációja.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 80%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Az egyes gyakorlati vizsgarészeket önállóan kell értékelni 0-100%-ig. A vizsgatevékenység értékelése értékelő lapon (100 pontos pontozólap) történik az alábbi súlyozási szempontok figyelembevételével:

A.	Szituációs helyzetgyakorlat asszertivitása, nyelvhelyesség és adekvát kommunikációs megoldások	40%
B.	Alaki gyakorlat pontossága (Az értékelő lap kitér az egyéni feladat-végrehajtáson túl a kötelékben végrehajtott mozgások összhangjára is.)	10%
C.	A fizikai felmérés három feladat-elemének eredményes teljesítése. Az értékelés csak a feladat-elem teljesítésére vagy nem teljesítésére vonatkozhat akként, hogy egy-egy feladat-elem eredményes teljesítése 10 %-ot, eredménytelen teljesítése 0%-ot ér.	30%
D.	Önvédelmi páros gyakorlat teljesítése (Az értékelő lap kitér a végrehajtás szabályszerűségére, dinamikájára, hatékonyságára és a vizsgázó kommunikációjára.)	20%

Az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:–

SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS:

Szakmairányok közös szakmai követelményei:

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	A megbízó által meghatározott tartalmú őrutasítás alapján az őrzött létesítménybe történő be- és kiléptetést a személyek azonosításával, csomagjuk és/vagy gépjárművek átvizsgálásával végzi.	Ismeri a magán-biztonsági szolgáltatások rövid történetét, a jellemző tevékenységeket (személy- és vagyonvédelem, magánnyomozás) főbb jogi szabályozóit, az egyes tevékenységek gyakorlásának főbb feltételeit. Alkalmazói szinten ismeri a személy be- és kiléptetés szabályait, a tevékenység végzéséhez alkalmazott IKT eszközök használatát. Alkalmazói szinten ismeri a gépjármű átvizsgálás szabályait be- és kilépés esetére. Alkalmazói szinten ismeri a csomag-, szállítmány-, és áruellenőrzés szabályait be- és kiléptetés esetére vonatkozóan.	Feladatát éberén és kritikus szemléletben végzi.	Írásbeli utasítások alapján önállóan jár el.
2.	Az összeköttetésre szolgáló és a telepített biztonságtechnikai eszközök, rendszerek kezelésével objektumot, kereskedelmi vagy logisztikai létesítményeket őriz.	Ismeri a főbb objektumvédelmi rendszereket, a védelmi szinteket, a rádióforgalmazás eszközeit és szabályait. Ismeri a kulcs-nyilvántartás szerepét, a kiadás- és visszavételezés jellemzőit, a kulcs felvételi-jogosultság vizsgálatára vonatkozó szakmai szabályokat.	A lehetséges riasztási eseményeket éber és kritikus módon figyeli. Az eszközök adatait folyamatosan frissíti. Részrehajlás-mentes feladatvégzés az utasítások szerint.	Írás- és szóbeli utasítások alapján önállóan látja el feladatát. Utasítások, előírások alapján önállóan végzi a feladatot.

		Ismeri a mechanikus és elektronikus védelmi eszközöket.	A megbízó utasításai szerint éberen, folyamatos körültekintéssel látja el munkáját.	Feladatát önállóan végzi.
3.	Belső és közterületi járőrszolgálatot lát el, valamint helyszínenellenőrzést végez a riasztásra kivonuló szolgálat tagjaként.	Ismeri a járőrszolgálat ellátására vonatkozó jogi és szakmai szabályokat. Ismeri a helyszínbiztosítási elvárásokat.	Szolgálatát alaposan és határozottan látja el, társaitól is precíz munkavégzést vár el.	Írás- és szóbeli utasítások alapján önállóan látja el feladatát.
		Ismeri a szolgálat ellátásnak szabályait (szolgálat átadása és átvétele, információk rögzítése a szolgálati dokumentumokban, szolgálati érintkezés szabályai, szolgálat ellátására vonatkozó alaki szabályok.)	A szolgálat átadása és átvétele precízen és szabályosan dokumentáltan történik. Szolgálati előjáróival és társaival tisztelettel kommunikál. Szolgálatát kulturáltan, az alaki előírásoknak megfelelően látja el.	Őrutasítás alapján önállóan végzett tevékenység.
		Tisztában van a megbízó és a foglalkoztató fogalmával, a megbízás és a munkaszerződés, hivatásos szolgálati viszony főbb jellemzőivel, a munkavégzésre vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelmi szabályokkal.	Tiszteletben tartja és elfogadja a feladatellátásra vonatkozó elvárásokat, szabályokat. A hierarchikus szervezeti kultúrára értékként tekint.	Betartja a szolgálatellátásra, munka- és balesetvédelemre, eszközhasználatra vonatkozó szabályokat.
		Ismeri a tűzvédelmi és tűzmegelezési szabályokat, a tűzoltó készülék használatát.		

4.	Pénz- és értékszállítást végez, szállítmányt kísér.	Ismeri és alkalmazza a pénz- és értékszállításra vonatkozó biztonsági követelményeket.	Precizitás, kritikus szemlélet, éberség a munkavégzés során. Nagyfokú együttműködés a végrehajtásban résztvevők között.	Felelősséget vállal a saját önálló, illetve a társakkal együttműködésben végzett munkájáért.
5.	Rendezvények (kulturális, sport, egyéb tömegrendezvények) biztosítását végzi, eltávolítja a rendezvényt akadályozó, zavaró személyeket.	Ismeri a rendezvény szervezésének, engedélyezésének főbb szabályait, a szervezők és résztvevők főbb jogait és kötelességeit.	Pártatlan és szabályos munkavégzés a rend fenntartásának érdekében.	Betartja és betartatja a biztonsági rendszabályokat.
6.	A hatóság egyidejű értesítése mellett a bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetésén tetten ért személyt elfogja, a hatóság kérésére visszahozza és a bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetéséhez használt, az elkövető birtokában lévő támadásra alkalmas eszközt elveszi.	Ismeri a közigazgatási hatósági és szabálysértési eljárások alapvető szabályait (hatásköri és illetékességi szabályok, vétkesség és társadalomra veszélyesség, ügyfél és hatóság fogalma, főbb eljárási cselekmények és meghozható határozatok, szabálysértési és közigazgatási ügyekben).	Elkötelezett a biztonság fenntartása és megőrzése iránt.	Beavatkozási helyzetben önállóan jár el a hatósági szervekkel együttműködésben.
		Ismeri a legjellemzőbb szabálysértési (köznyugalom és tulajdon elleni, közlekedési és közterületre vonatkozó tényállások) és büntető tényállásokat (korupciós, hivatali, köznyugalom elleni, vagyon elleni és vagyon elleni erőszakos cselekmények, élet-és testi épség elleni cselekmények, emberi szabadság és méltóság elleni, valamint hivatalos és közfeladatot ellátó személyek elleni cselekmények). Tisztában van a közveszély fogalmával és a közveszély helyszínének fogalmával.		

		Ismeri a főbb polgári jogi fogalmakat (tulajdon, a birtok, a birtokvédelem és a jogos önhatalom.	Kész a tetten ért személy ellen szabályosan fellépni.	Felelősséget vállal a meghozott döntéseiért.
		Ismeri a büntetőeljárás alapvető szabályait, az eljáró hatóságokat, az eljárásban érintett személyeket.		
		Felismeri a jogos védelmi és a végszükség helyzetet.	Kész saját vagy mások védelmében kényszerítő testi erő vagy kényszerítő eszköz használatával fellépni.	A jogos védelmi helyzet felismerése esetén dönt a szükséges és arányos mérvű beavatkozásról, fellépésről.
		Ismeri a jogtalan támadás elhárítására használt eszközök (gumibot, vegyi eszköz, lőfegyver) biztonságos használati módját, a kényszerítő testi erő alkalmazásának módját, és az azok alkalmazására vonatkozó jogszabályi és szakmai, taktikai előírásokat.	Elkötelezett a támadás elhárítása során a fokozatosság, eredményesség, szükségesség és arányosság elveinek betartásában. Az élet- és testi épség védelmét szem előtt tartja az intézkedés során.	Felelősen betartja a támadáselhárító vagy kényszerítő eszközök használatára vonatkozó biztonsági és szakmai előírásokat.
		Ismeri a hatékony önvédelmi közelharc elemeit, technikáit, az emberi test sérülékeny pontjait.		
7.	Irodatechnikai, információs és kommunikációs eszközöket, berendezéseket kezel,	Alkalmazói szinten ismeri a hivatalos kommunikáció műfaji jellemzőit.	Precízen, igényesen végzi dokumentációs tevékenységét.	Feladatait önállóan végzi.
		Ismeri az alapvető szerkesztési, adatnyilvántartási felületek felhasználói funkcióit, lehetőségeit.		

	használ, adatrögzítést végez.	Azonosítja a különböző tevékenységekhez köthető nyomtatványsablonokat és tudja tartalmi egységeit értelmezni.	Precízen, igényesen végzi dokumentációs tevékenységét.	Feladatait önállóan végzi.
8.	A feladatkörében megtett intézkedésekről előjárójának vagy felettesének írásbeli jelentést készít vagy szóban jelent a szervezeti előírások szerint.	Alkalmazói szinten ismeri a jelentés, jegyzőkönyv, feljegyzés fő tartalmi követelményeire vonatkozó szakmai elvárásokat.	Szakmai igényességre, szakszerűsége, pontosságra törekszik feladatellátása során.	A munkakörének megfelelő dokumentációt önállóan vezeti.
		Ismeri a hierarchikus szervezet hivatalos írásbeli és szóbeli kommunikációjára vonatkozó szabályokat, elvárásokat, a szakmai nyelv kifejezéseit.		
9.	Tájékoztatja az ügyfeleket az általa végzendő intézkedés indokáról, a felhatalmazásáról, az intézkedés elleni panaszkezelési eljárásról.	Ismeri az ügyfelek és állampolgárok tájékoztatására vonatkozó jogszabályi kötelezettség tartalmát. Ismeri az ügyfelekkel történő kommunikációs szabályokat (köszönési és udvariassági szabályok, hivatalos nyelvezet).	Megegyezésre törekedve határozottan kommunikál.	Feladatát önállóan végzi.
10.	Elsősegélyt nyújt és újraélesztést végez szükség esetén.	Ismeri az elsősegélynyújtás eszközeit és használatuk módját.	Kész az élet mentésére és testi épség védelmére.	Önállóan képes az elsősegélynyújtásra vagy újraélesztésre.
		Ismeri az újraélesztési technikákat és módszertant.		

Rendészeti technikus szakmairány szakmai követelményei:

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Megbízási szerződésben foglaltak alapján a	Ismeri a személyiségi jogok védelmére vonatkozó szabályokat.	A rábízott adatokat, információkat bizalmasan kezeli, melyért	Egyéni feladatmegoldás esetén önállóan

1.	megbízó utasítása szerint, de a személyiségi jogokra vonatkozó, az adatvédelemre és információs szabadságra vonatkozó szabályok betartásával jogi vagy természetes személyről, tárgyról információt szerez be, kutatást végez, adatokat összesít és írásbeli jelentésben a megbízónak átadja.		felelősséget is vállal.	végzi munkáját.
		Ismeri a személyes, a különleges, és a közérdekű adatok fogalmát, az adatkezelés célhoz kötöttségét.	Munkáját precízen, fegyelmezetten végzi el a megbízó érdekeinek figyelembevételével, de a törvényesség keretein belül.	Csapatmunka esetén a vezető irányítása mellett, együttműködve a társakkal hozza meg döntéseit.
		Ismeri az állami, szolgálati, magán és üzleti titok megkülönböztető jellemzőit.	Az információ-szerzésben kitartó és kreatív.	
		Felhasználói szinten ismeri az adat-rögzítésre alkalmas eszközöket.		
2.	A közterületek rendeltetésszerű használatnak felügyelete körében ellenőrzi a közterületen tevékenységet végzők (pl. árusok, zenészek, vendéglátók, plakátragasztók) engedélyét.	Ismeri a közterület, magánterület fogalmát, a közterület felügyeletre és a közterület felügyelő feladatkörére és intézkedési jogosultságaira vonatkozó szabályokat.	A közterület rendjének fenntartását tartja szem előtt.	Betartja és betartatja a közösségi együttélés szabályait.
3.	Hatósági jogkörében eljárva a közterületen vagy jogszabályban meghatározott más területen (erdő, mező, természetvédelmi terület, szőlő, tó) elkövetett szabálytalankodással szemben figyelmeztetést alkalmaz, helyszíni bírságot szab ki,	Esetleírás vagy tanulmány alapján felismeri az elkövetett szabálytalanságot.	Kezdeményezően lép fel a rend fenntartása érdekében.	A jogsértő cselekményeket önállóan felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik.
		Ismeri a közigazgatási alapfogalmakat (központi és területi igazgatás, közigazgatás felépítése), a hatósági és szabálysértési eljárások alapvető szabályait (hatásköri és illetékességi szabályok, vétkesség és társadalomra veszélyesség, ügyfél és hatóság fogalma, főbb	Törekszik a kommunikációs zavar elhárítására.	

	feljelentést tesz vagy egyéb intézkedést foganatosít szükség esetén egy tanult idegen nyelven is a szabálytalanság megszüntetése érdekében.	eljárási cselekmények és meghozható határozatok, szabálysértési és közigazgatási ügyekben, jogorvoslat).		
		Ismeri a legjellemzőbb szabálysértési (köznyugalom és tulajdon elleni, közlekedési és köztisztasági, állatvédelmi tényállások) és büntető tényállásokat (korruptió, hivatali, köznyugalom elleni, vagyon elleni és vagyon elleni erőszakos	A rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	
		cselekmények, élet-és testi épség elleni cselekmények, emberi szabadság és méltóság elleni, valamint hivatalos és közfeladatot ellátó személyek elleni cselekmények).		
4.	Tevékenysége végzése során a rendvédelmi szervekkel együttműködik.	Ismeri a rendvédelmi szervek (rendőrség, katasztrófavédelem, büntetés-végrehajtás), más rendészeti jogkörrel ellátott társszervek (természetvédelmi, mezőőri, erdészeti, vadgazdálkodási, halászati, hegyközségi önkormányzatok és feljogosított személyzetük) feladatait, hatáskörét.		
		Tisztában van a rendőri intézkedés és a szolgálati fellépés alapkövetelményeivel.		

A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

Szakmairány megnevezése: Rendészeti technikus

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása az Igazoló lappal együtt a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal.

A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat

Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

Központi interaktív vizsga

A vizsgatevékenység megnevezése: Közzszolgálati technikus (Rendészeti technikus) szakmai ismeret

A vizsgatevékenység leírása

Az első vizsgarész a tanulási eredmények mérése érdekében az alábbi tudáselemekből összeállított feladatokat tartalmaz:

- az egyes magánbiztonsági tevékenységek és azok körében ellátandó feladatok, főbb jogi szabályozók, a védelem fogalma, szintjei, főbb rendszermegoldások, helyszínbiztosításra vonatkozó főbb szabályok
- szolgálat ellátás szabályai, a hivatásos szolgálati jogviszony, megbízás, munkaviszony, illetve a munkavégzésre vonatkozó munka-, baleset-és környezetvédelmi szabályok
- tűzvédelmi és tűz megelőzési szabályok, illetve az emberi test sérülékeny pontjai, az elsősegélynyújtás és újraélesztés technikái,
- a jogos védelem és végszükség fogalma, a polgári jog alapfogalmai, valamint a büntető eljárás alapvető szabályai,
- legismertebb szabálysértési és büntető tényállások.

A második vizsgarész a tanulási eredmények mérése érdekében az alábbi tudáselemekből összeállított feladatokat tartalmaz:

- közterület, magánterület fogalma, a közterület felügyelet, a közterület felügyelő feladatköre és intézkedései, a közveszély és közveszély helyszíne
- szabálysértési és közigazgatási eljárás alapvető szabályai (hatáskör, illetékesség, alapelvek, résztvevő személyek, bizonyítás, határozat, jogorvoslat, ellenőrzés)
- a rendőrség szervezeti tagozódása, főbb rendvédelmi feladatai, a rendőri szolgálati ismeretek és a rendőri intézkedéssel kapcsolatos ismeretek
- a katasztrófavédelem szervezete és feladatai, katasztrófavédelmi intézkedések, tűzvédelem alapjai, tűz megelőzés szabályai, a büntetés-végrehajtásra vonatkozó alapvető ismeretek,
- adatvédelem, információszabadság és személyiségi jogok

A feladatsorok minden tudáselemből legalább 2 feladatot tartalmaznak, a feladatok darabszáma nem haladhatja meg a vizsgarészenkénti 15 feladatot, de el kell érnie a 10-t.

Mindegyik feladattípus esetében a központi interaktív vizsgarendszer által előre megadott válaszlehetőségek közül kell kiválasztani a megfelelő válasz(oka)t.

A központi interaktív vizsga feladatlapja tartalmazhat feleletválasztós, párosítási, csoportosítási, sorbarendezési feladatokat.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 90 perc.

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 25%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Az értékelés a központi interaktív vizsga javítási-értékelési útmutatója alapján történik. A vizsgarészenkénti 10-15, összesen 20-30 feladat értékelése pontszámokkal történik. Összesen a vizsgatevékenység két vizsgarészén 100 pont érhető el.

A két vizsgarészből egybefüggő feladatsor készül, ahol a vizsgatevékenységen elérhető maximális pontszám az alábbiak szerint oszlik meg:

Első vizsgarész: 50%

Második vizsgarész: 50%

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

Projektfeladat

A vizsgatevékenység megnevezése: Közzszolgálati technikus (Rendészeti technikus) projektfeladat

A vizsgatevékenység leírása

A) Portfólió

A vizsgázó által összeállított portfólió elfogadható tartalma:

Kötelező elemként:

- Lőgyakorlat dokumentációja (lőlapok) önreflexióval

Továbbá minimum kettő egyéb elem az alábbiakból:

- B1, B2 vagy C1 típusú államilag elismert komplex nyelvvizsga bizonyítvány; vagy rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga;
- „B” kategóriás gépjármű vezetésére jogosító vezetői engedély
- egyéb szakmai, sport vagy tanulmányi elismerések, díjak, jutalmak;
- a tanulmányai alatt készült, olyan szakmai tartalmú produktum, elért siker, melyet a vizsgázó saját fejlődése szempontjából értékesnek ítél meg;
- a vizsgázó által megírt önreflexiós beszámoló, amely a vizsgázó önvédelmi, közelharc, intézkedéstaktikai kompetenciának a fejlődését dokumentálja (testnevelés oktató vagy edző aláírásával ellátva);
- egyéb, a közzszolgálati alapkompentenciák kialakulását, fejlesztését segítő tevékenységekről szóló igazolás (pl. polgárőri szolgálat, társadalmi felelősségvállalást erősítő önkéntes tevékenység – közösségi szolgálat, tartalékos katonai szolgálat stb.).

A vizsgázó mindegyik kiválasztott portfólióelemhez önreflexiót ad, hogy miért volt számára fontos vagy nagy kihívás, illetve mit tanult szakmailag, emberileg az adott elem megszerzése során.

Az értékelési célból összeállított portfólió olyan dokumentumok (papír alapú vagy digitális formátumú anyagok) gyűjteménye, amelyek rálátást engednek a vizsgázónak a rendészet és közzszolgálat területen szerzett tudására, jártasságára, hozzáállására.

Dokumentálása a szakmai oktatást végző intézményben kiállított Igazolólappal és a hozzá csatolt portfólió elemekkel történik. Az Igazolólappal felvezetésre kerülnek az alábbi adatok:

I.rész: Vizsgázó neve, születési ideje, anyja neve, a szakmai oktatást végző intézmény neve, a segítő neve, a portfólió leadásának és az Igazolólappal kitöltésének dátuma.

II. rész: A portfólió dokumentumainak tételes felsorolása a keletkezésük dátumával.

III.rész: A portfóliót hitelesítő segítő aláírása.

A portfólió a vizsgázó teljes oktatási időszakát átölelheti.

B) Komplex szakmai szituációs helyzetgyakorlat

A szituációs gyakorlati feladat végrehajtása szituációs környezetben (szituációs szakkabin vagy szituációs utca) történik.

A vizsgaközpont több, a tanulási eredményekben leírt tevékenységek valamelyikét megjelenítő szituációt tartalmazó eseteleírást állít össze, amelyből a vizsgázó egyet véletlenszerűen kiválaszt és a megoldás során gyakorlatban mutatja be a több alap- és konfliktushelyzetre adaptált, különböző személyiség típusokhoz rendelhető és a tanult kommunikációs és gyakorlati technikákra vonatkozó, az eseteleírásban meghatározott, az eset megoldásához szükséges intézkedés végrehajtását, melynek során a vizsgázó a tevékenysége mozzanatait szóbeli magyarázatokkal is kísérheti.

A vizsgázó ezt követően az intézkedés nyomán keletkező dokumentálási kötelezettségének tesz eleget számítógépen a szituációhoz kapcsolódó dokumentumban.

Az intézkedést vagy eljárási cselekményt szimuláló feladatban úgynevezett segítők által támogatott feladatvégrehajtás történik.

A vizsgabizottság a gyakorlati feladat végrehajtása közben vagy annak befejezését követően szakmai kérdéseket tehet fel a vizsgázónak a szituációs feladat jellegéhez igazodóan.

A feladatok számát úgy kell meghatározni, hogy egy vizsgahelyszínen/teremben egyidejűleg a vizsgázók számánál kettővel több feladat álljon rendelkezésre. Minden tanulási eredményben leírt tevékenységet legalább egy esetleírásban szükséges szerepeltetnie a vizsgaszervezőnek.

Egy esetleírásban több tanulási eredményben leírt tevékenység is megjelenítésre kerülhet. 1-5

esetleírás tartalmazzon olyan szituációs helyzetet, amelyben a tanulási eredményekben leírt tevékenységek megjelenítése részben vagy egészben idegen nyelven történő intézkedés végrehajtásának bemutatásán keresztül történik.

A vizsgafeladat végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 30 perc szituációs feladatvégrehajtás és a szituációs feladathoz kötődő szakmai kikérdezés, majd 60 perc dokumentálás, összesen 90 perc.

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 75%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Az A) és B) vizsgarész külön kerül értékelésre. A teljes vizsgatevékenységen belül az A) Portfólió 20%-os és a B) Komplex szakmai szituációs helyzetgyakorlat feladat 80%-os súllyal kerül beszámításra.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte és ezen belül a portfólió és a szakmai kikérdezésben nyújtott teljesítménye külön-külön önállóan is eléri a portfólióra és a szakmai kikérdezésre kapható pontok 40%-át.

Az A) Portfólió értékelése során szempontként kell figyelembe venni a minimum három dokumentum meglétét. Abban az esetben, ha hiányzik az elvártak közül egy is, akkor a teljesítmény 0%-osra értékelendő.

A benyújtott portfólió értékelése során a formai igényességre és a tartalom szakmaiságára, azok mértékétől függően maximum 90% adható.

Maximum 10%-ig értékelhető a három minimálisan benyújtandó elemen túl becsatolt dokumentumok együttes darabszáma, elemenként 1%-kal számolva.

A portfóliót bíráló az alábbi értékelési szempontokon keresztül vizsgálja azt, hogy milyen mértékű a szakmai oktatás során végzett tevékenységek bemutatásának mélysége, szakmaisága, milyen mértékű a vizsgázó saját munkájával kapcsolatos igényessége, önreflexiói alapján önértékelése.

1. Mennyire tükrözi a benyújtott portfólió az elvárt közszolgálati alapkompenciákat?
2. A kiválasztott dokumentumok minősége (alaposság, szakmai hitelesség, pontosság, esztétikum).
3. Az önreflexió mélysége, összetettsége, a korosztálytól elvárható megfogalmazása.
4. Hivatkozások, forráshelyek megjelenítése (relevancia esetén).

A portfólió akkor fogadható el, ha a fenti szempontok szerint a vizsgaszervező által kidolgozandó részletes értékelési szempontrendszer alapján legalább 40%-osra értékelhető.

A B) Komplex szakmai szituációs helyzetgyakorlat feladat értékeléséhez a vizsgaszervezőnek részletes értékelő lapot kell összeállítania az alábbi szempontok figyelembevételével:

- A szituációs feladat végrehajtása 45%
(Ezen belül értékelési szempont
 - a feladat eredményes végrehajtása,
 - végrehajtásának szakszerűsége és jogszerűsége,
 - a releváns eszközök kiválasztása és használata,

- a vizsgázó magyar és/vagy idegen nyelvi kommunikációja, metakommunikációja, kommunikációjának udvariassága és asszertivitása.)

- Dokumentáció minősége 25%
- Szakmai kikérdezés során nyújtott elméleti ismeretszint 30%

A szituációban mérni kell a vizsgázó tanulási eredményekben meghatározott szabálysértési és büntetőjogi, kommunikációs, támadás-elhárításra és helyes eszközhasználatra vonatkozó ismeretei gyakorlatban történő alkalmazásának készségét és felkészültségét, továbbá a szolgálatteljesítés írásbeli dokumentálása vagy a szóbeli jelentéstétel minőségét. Ezen belül értékelési szempont a feladat végrehajtásának szakszerűsége, a vizsgázó személyes, társas és módszer kompetenciái.

A részletes, esetleírásonként elkészítendő 100 pontos értékelőlap tartalmazza az egyes értékelési szempontok részletes súlyozását.

A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

- A központi interaktív vizsga során biztosítani kell a számítógépes környezet folyamatos működőképességét rendszergazda segítségével.
- A projektfeladat szituációinak végrehajtásához a feladattól függő létszámú, a szituációkat élethűen eljátszani képes, idegen nyelven is kommunikálni tudó segítő személy szükséges. A szituációs feladathoz minimálisan biztosítandó jelzők száma egy fő.
- A szituációhoz kötődő dokumentáció elkészítésének helyszínén a számítógépi rendszer folyamatos működését biztosító személy szükséges.

A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- Számítógépterem a vizsgacsoport létszámának megfelelő gépszámmal, interneteléréssel.
- Szituációs helyszín (taktikai ház vagy szituációs kabinet vagy szituációs utca, tér).
- A szituációkhoz szükséges szolgálati felszerelések, eszközök, anyagok, melyeket a vizsgaszervező a szituációs gyakorlati vizsgafeladatok élethű végrehajtása érdekében a vizsgázó és a szituációt megjelenítő segítők számára a képzéshez előírt felszerelések közül biztosít.
- Számítógép, nyomtató, telefon.

A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:–

A szakmai vizsga eredményébe az ágazati alapvizsgát az alábbi súlyarányal kell beszámítani: 15%

A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok

- A központi interaktív vizsgán segédeszköz nem használható.
- A szituációs gyakorlati feladathoz a vizsgázó a jegyzeteléshez, adatrögzítéshez saját íróeszközt és a vizsgaszervező által biztosított papírlapokat használhat, egyéb segédeszközt nem.
- A szituációs gyakorlati feladathoz kötődő számítógépes dokumentálás során szoftveres segédlehetőségek a vizsgázó által használhatóak, de egyéb segédeszköz nem.
- A szituációs vizsgarészhez kötődő szakmai kérdések megválaszolásához segédeszköz nem használható.

A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: -

MELLÉKLETEK

- 1.SZ. MELLÉKLET A Nemzeti Közzolgálati Egyetem javaslata
- 2.SZ. MELLÉKLET Kreditbeszámítás feltételei
- 3.SZ MELLÉKLET A RTK Kreditátviteli és Validációs Bizottság által hozott precedens határozat
- 4. SZ. MELLÉKLET Kreditigazolás
- 5.SZ MELLÉKLET Eszközjegyzék
- 6.SZ. MELLÉKLET Tankönyvek, segédletek

1. SZ. MELLÉKLET

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem javaslata

FELEK A KÉPZÉSI PROGRAMBAN MEGHATÁROZZÁK:

„A tanulók (képzésben részt vevő személyek) okleveles technikusképzésbe való felvételének feltételeit;”

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: Alapfokú iskolai végzettség
- Alkalmassági követelmények:
 - Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
 - Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges

Felvételi követelmények:

- **központi írásbeli felvételi vizsga eredménye alapján: matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyak és az általános iskolai tanulmányi eredmények alapján: 7. év végi, 8. félévi eredmények** (magyar nyelv, irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv és *kettő, a szakmához kapcsolódó külön megjelölt tantárgy: biológia és testnevelés*

A kapott osztályzatok alapján maximum 70 pont hozható és a megírt központi írásbeli vizsgán pedig a két tantárgyból 100 pont szerezhető. (A matematika tantárgyból mentesített tanulók esetében a magyar központi írásbeli eredményét duplázzuk meg.)

„A szakmai oktatás megvalósításához szükséges tárgyi feltételeket;”

- A közzolgálati okleveles technikus képzés megvalósítása a rendészeti technikus szakmairányon nem igényel többlet tárgyi feltételeket.

„Az okleveles technikus képzésben az adott szakma képzési és kimeneti követelményeiben foglaltakat meghaladóan, vagy magasabb szinten elsajátítandó szakmai ismereteket és az erre meghatározott órakeretet, tananyagtartalmat” a Melléklet tartalmazza.

„Az Egyetem által – az oklevél mellékletét képező – igazolás kiállításának feltételeit;”

- A képzésben részt vevő személy részére az oklevél mellékletét képező igazolás abban az esetben állítható ki, ha képzésben részt vevő személy a szakmai oktatásában részt vett és az okleveles közzolgálati technikus képzés képzési programjában a rendészeti technikus szakmairányon meghatározott szakmai ismereteket elsajátította és azokat

sikeresen teljesítette.

„Az Egyetem által kiállított igazolással tanúsított ismeretek egyetemi tanulmányok során való beszámításának (kreditbeszámítás) feltételeit;”

- Az okleveles közszolgálati technikus képzés képzési programjában a rendészeti technikus szakmairányon meghatározott többlet ismeretek (tudásanyag) elsajátítása az oklevél mellékletét képező igazolás szerinti tantárgyak sikeres teljesítésével történik. Az Egyetem Rendészettudományi Kar magánbiztonsági alapszakon való továbbtanulás esetén a kreditbeszámítás az igazolás szerinti tantárgyak legalább jó (4) érdemjeggyel történő teljesítése esetén lehetséges. A Rendészettudományi Kar, illetve az Egyetem egyéb karán meghirdetett egyéb szakokon való továbbtanulás esetén az igazolás szerinti tantárgyak teljesítésével megszerzett tudásanyag elismertetése az Egyetem Elismerési Szabályzata alapján történik.

„Az Egyetem által szervezett alapképzés/osztatlan képzés tudásbeszámítással elérhető legrövidebb időtartamát, vagy tudásbeszámítással elérhető összes-kreditértékét.”

- Az okleveles közszolgálati technikus képzés rendészeti technikus szakmairányán jelen megállapodás szerint meghatározott, a képzés képzési programjában rögzített, sikeresen elsajátított tudás beszámítása az Egyetem Rendészettudományi Kar magánbiztonsági alapszakán maximum 33 kreditértékben ismerhető el.
- A képzés tudásbeszámítással elérhető legrövidebb időtartama 6 félév.

2. SZ. MELLÉKLET

Kreditbeszámítás feltételei

Az okleveles technikus képzésből az NKE RTK magánbiztonsági alapszakán befogadható tantárgyak és az oklevelestechikus képzés képzési programjának kiegészítése

Ssz.	NKE RTK-n elismerttantárgy	Kredit		Rendészeti technikus képzésben teljesített tárgy	Képzési program kiegészítése (témakör)	Kiegészített tananyag tartalom (forrás)	óra-szám
1.	Magánrendészet rendszere	3		Személy- és vagyonvédelem; Önvédelem	- A személy és vagyonvédelmi tevékenység rendészetének dogmatikai és alkotmányos alapjai. - Az állami rendészet és a magánbiztonság összefüggései. - Nemzetközi kitekintés, tendenciák itthon és külföldön, a magánbiztonság terén. - A személy és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó jogszabályok. - A személy és vagyonvédelmi tevékenység rendészetének eljárásjogi alapjai:	Kötelező: - Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem. Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar egyetemi jegyzet (2014), ISBN 978-615-5305-62-7 - Christián László (szerk): A magánbiztonság elméleti alapjai. [Theoretical basics of private security] Nemzeti Közzolgálati	42

						Egyetem, Budapest 2014., ISBN 978-615- 5305-47-4, - Christián László (2018): „Rendészeti szervek”. In: Jakab András, Fekete Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia, (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő : Bodnár Eszter, Jakab András) http://ijoten.hu/szocikk/rendeszeti-szervek - Christián László, Lippai Zsolt (szerk.): A személy- és vagyonvédelmi tevékenység rendészete. Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022), 224 p. Kiadónál ISBN: 9789635316335 ISBN: 9789635316342 ISBN: 9789635316366 - Magyarország Alaptörvénye, - Az egyes	
--	--	--	--	--	--	---	--

						rendészeti feladatokat ellátó személyek tevékenységéről, valamint egyes törvényeknek az	
					ügyfél, hatóság viszonyrendszere, alapfogalmak (Ákr.). - A rendőrség szerepe és feladatai a személy és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységhez kapcsolódóan. A személy és vagyonvédelmi tevékenység folytatásához szükséges működési engedéllyel kapcsolatos tudnivalók. A személy és vagyonvédelmi tevékenység folytatásához szükséges működési engedéllyel kapcsolatos tudnivalók. Magánnyomozás kriminalisztikája és a magánnyomozói tevékenység jogi szabályozása. Multikulturális környezetből érkező személyekkel kapcsolatos intézkedések sajátosságai Elmélet: - alapelvek, - intézkedéstaktika felosztása, - speciális intézkedési	iskolakerülés elleni fellépést biztosító módosításáról szóló 2012. évi CXX. törvény, - Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény; - A Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény, - A Személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenység szabályairól szóló 2005. CXXXIII. törvény, - A fegyveres biztonsági őrsegről, a természetvédelmi és a mezeti őrszolgálatról szóló 1997. évi CLIX. törvény, - A	

					helyzetek, - intézkedések alatt fennálló hatások és reakciók, - intézkedések során felvett szögek és pozíciók, - társbiztosítás szerepköre, - ruházátvizsgálás alapelvei, - kényszerítő eszközök, valamint azok kifejtett - hatásmechanizmusai, jogszabályi háttér ismeret. Gyakorlat: Elvezető fogások: - karbölcső előre, - karbölcső hátra, - karkulcs kialakítása, - karfeszítés, - elvezetés könyökkontroll kialakításával. Bilincselési testhelyzetek kialakítása: - azonos oldali csuklófogásból történő rögzítés, ellentétes oldali csuklófogásból történő rögzítés, - kétkezes csuklófogásból történő rögzítés, - kétkezes ruházat megfogásból történő rögzítés. Bilincs kényszerítő eszköz gyakorlati alkalmazása: - együttműködő előre történő bilincselés álló testhelyzetben, együttműködő hátra történő bilincselés álló testhelyzetben,	szabálysértésekről szóló 2012. évi II. törvény,	
--	--	--	--	--	---	--	--

					- együttműködő előről-hátra átmenetben végrehajtott bilincselés álló testhelyzetben, - együttműködő térdepeltetett testhelyzetben végrehajtott bilincselés, - együttműködő döntött testhelyzetben végrehajtott bilincselés, - együttműködő hason fekvő testhelyzetben végrehajtott bilincselés.		
					- A büntető törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvény, - Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény. - Ajánlott: - Dr. Beregnyei József: Önvédelem és kényszerítő eszköz alkalmazásának alapjai 1. http://kepzesevolucioja.hu/dmdocuments/4ap/19_0725_tartalomelem_021_munkaanyag		

						_100331.pdf, - Rostás Tibor: Rendőri közelharc, - Az objektumok és a biztonság általános kérdései, https://docplayer . hu/6153274- Az- objektumok-es- a- biztonsag- altalanos- kerdesei.html, - Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serveto lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN - MAGYAR RENDÉSZET 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online).	
--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Együttműködések és kivizsgálások rendszere	4		Rendvédelmi szervekés alapfeladatok	Az együttműködés fogalma, területei, lehetőségei: Az együttműködés alapfogalma, főbb elemei, területei, komplementer rendészet. Együttműködés a rendőrséggel és a rendészeti szervekkel, a polgári biztonsági szervekkel, civil bűnmegelőzési szervezetekkel	Kötelező irodalom: - Christián László (szerk.): Személy-és vagyonvédelem, egyetemi jegyzet 7. fejezete NKE, Bp., 2014., 141-156 oldal, - Christián László: „Rendészeti szervek” in JAKAB András – FEKETE Balázs	56
----	--	---	--	--	--	---	----

					(polgárőrséggel). Az együttműködés jogszabályokban, illetve megállapodásokban rögzített lehetőségei és a gyakorlatban kialakult formái. Az együttműködés vezetői feladatai: Az együttműködés vezetői szintjei, a vezetők felügyeleti, ellenőrzési tevékenysége. Együttműködés a rendkívüli események bekövetkezésekor, illetve azok kivizsgálása során. Együttműködés a gyakorlatban: Az együttműködésnek a gyakorlatban kialakult tapasztalatai, nehézségei, illetve ezek megoldására tett intézkedések. Gyakorlati projektfeladat. Határon átnyúló rendészeti együttműködés. Jó nemzetközi gyakorlatok. Rendkívüli események kezelése, kivizsgálások rendszere: - A különböző típusú rendkívüli események	(szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: BODNÁR Eszter, JAKAB András) http://ijoten.hu/szocikk/rendesze-ti-szervek (2018). Hatályos jogszabályok: - Az egyes rendészeti feladatokat ellát személyek tevékenységéről, valamint egyes törvényeknek az iskolakerülés elleni fellépést biztosító módosításáról szóló 2012. évi CXX. törvény, - A Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény, - A Személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenység	
--	--	--	--	--	---	--	--

					kialakulásának folyamata. - Vezetői szervezési és irányítási feladatok a káros következmények megszüntetésére és a normál működés helyreállítására. - Együttműködés más illetékes szervekkel. - Intézkedés a rendkívüli esemény bekövetkezéséhez vezető okok feltárására, és a hozzájáruló tényezők megállapítása. - A személyi felelősség megállapításához és elbírálásához szükséges bizonyítékok összegyűjtése és értékelése. - A rendkívüli esemény bekövetkezésének értékelése és elemzése, tanulságok és abból levonható következtetések hasznosítása a megelőzés céljából		
--	--	--	--	--	---	--	--

						szabályairól szóló 2005. CXXXIII. törvény. Ajánlott irodalom: - A helyi rendészeti együttműködés rendszere. Iustum Aequum Salutare, XIV. 2018. 1. 33–61. http://ias.jak.ppke.hu/hir/ias/20181sz/03_ChristianL_IAS_2018_1.pdf - László CHRISTIÁN: The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, 2017. ISSN 2029/1701 ISSN	
--	--	--	--	--	--	--	--

						2335/2035 (Online). p. 132-139.	
3.	Speciális területek és létesítmények védelme	5		Közigazgatási ismeretek – Rendészeti technikus	Természetvédelem Környezetvédelem Kulturális örökség védelme Logisztikai központok védelme Kereskedelmi egységek biztonsága Ipari létesítmények védelme	Kötelező irodalom: - Christián László (szerk.): Létesítményvédelem, [Objectum Defense] Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest. 2014. - Christián László (2022): Komplementer rendészet, Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó - Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, egyetemi jegyzet, 2014. ISBN 978-615-5305-62-7, Ajánlott irodalom: Charles	70

						Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015	
4.	Létesítmények és rendezvények biztonsága	4		Rendvédelmi szervezés alapfeladatok	Objektumvédelem Különleges objektumok védelme Megelőző védelem Rendezvénybiztosítás (Zenés, táncos rendezvények biztonsága Sportrendezvények biztonsága Személyvédelem	Kötelező irodalom: - Christián László (szerk.): Létesítményvéd elem, [Objectum Defense] Nemzeti Közzszolgálati Egyetem, Budapest. 2014. - Christián László (2022): Komplementer rendészet, Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó - Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, Nemzeti Közzszolgálati Egyetem Rendészettudo mányi Kar, Budapest, egyetemi jegyzet, 2014. ISBN 978-615-	56

						5305-62-7, Ajánlott irodalom: Charles Sennewal d, Curtis Baillie: Effective Security Managem ent 6th edition, ISBN 9780128 027745, 28th August 2015	
5.	Személyvédelem	3		Önvédelem	A személyvédelem helye a biztonságvédelem rendszerében. Személyvédelem részei, védett személyek, alapfogalmak, kapcsolódó jogszabályok, és a személybiztosítóval szemben támasztott követelmények, valamint a személyvédelem a merényletek tükrében. Személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel). Előkészítés, helyszínbiztosítás hivatalos-, és magánprogramon, valamint szállás-, és lakásbiztosítás, továbbá útvonalellenőrzés. Az Országgyűlési Őrség személyvédelmi feladata.	Kötelező irodalom: - Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014., 5. fejezet, 107-126. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014., 5th chapter, pp. 107-126.), ISBN 978-	28

					A Terrorelhárítási Központ személyvédelmi feladatai. A biztosítási terv készítése, valamint külföldibiztosítás előkészítése és végrehajtása. Gyakorlati bemutató (Készenléti Rendőrség Személy- és Objektumvédelmi Igazgatóság Személyvédelmi Főosztály), személybiztosítás gyalog(1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel Személyvédelem a magánbiztonság területén.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					615-5305-62-7, http://ludita.uni-nke.hu/repozitorium/bitstream/handle/11410/8572/Teljes%20sz%c3%b6veg%21?sequence=1&isAllowed=y - az oktató által kiadott tansegédlet. Hatályos jogszabályok: - Magyarország Alaptörvénye, - A Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény, - A Személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenység szabályairól szóló 2005. CXXXIII. törvény, - A szabálysértésekről szóló 2012. évi II. törvény, - A büntető törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvény.	
--	--	--	--	--	--	--

						Ajánlott irodalom: -Christián László -Handl Tamás - Nagy Tamás: A magánbiztonság bolygó hollandija. Gondolatok a személyvédelem helyzetéről. Detektor Plusz, 23. évfolyam 2016/6. szám pp.14-15. - Készenléti Rendőrség Személy és Objektumvédelmi Igazgatóság tansegédlete.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.	Munkavédelem a magánbiztonságban	3		Rendvédelmi szervek és alapfeladatok Jogsabályok és szabványok a munkavédelemben. Veszélyforrások csoportosítása, azellenük való védekezés tárgyi, személyi és szervezési feltételei. A munkavédelem hatósági felügyelete. Felelősség a munkavédelemben. A munkavédelem eljárási ismeretei: - a munkavédelmi kockázatértékelés elmélete és gyakorlati módszerei; - munkavédelmi üzembe helyezés; - munkabalesetek vizsgálata; - munkavédelmi oktatás; - a munkavédelmi ellenőrzés gyakorlata. A létesítés munkavédelmi követelményei Egyéni védőeszközök és kiválasztásuk módszertana Foglalkozás-egészségügyi ismeretek	Kötelező irodalom: -Dudás Katalin, Koch Mária, Spiegel István: Munkavédelmi jog és eljárások, Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 282 7 -Eőry Tiborné (2020): Egyéni védőeszköz ismeretek, Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 332 9 -Munkahelyi veszélyek és ártalmak megelőzése a magánbiztonsági iparágban, Európai Képzési Kézikönyv, 2004. - 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről Ajánlott irodalom: -Rávai Attila, Bende Zsolt (2019): Gépek biztonsága, Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 296 4	42
----	----------------------------------	---	--	--	---	----

7.	Egyetemi polgárőrség	3		Polgárőrség	Polgárőri alapfelkészítés A helyi rendészet rendszere A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai, alapfogalmak A polgárőrség hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök A polgárőrség szervezeti felépítése és működése önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek) A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok. Az polgárőr egyesületek együttműködése más szervezetekkel / rendőrség,	Kötelező irodalom: - Finszter Géza: Rendészet. Dialóg Campus, 2018. - Christián László-Bacsárdi József: Önkormányzati Rendészet. Dialóg Campus, 2018. - Tihanyi Miklós (Szerk.): A Rendészeti Feladatokat Ellátó Szervek És A Polgárőrség. Nke, Budapest, 2015. - Christián László-Kardos Pál: Sokszínű Polgárőrség: New Yorktól Az Nke Egyetemi Polgárőrségig. Magyar Rendészet 2019/4. Ajánlott irodalom: - Christián László: A Helyi Rendészeti Együttműködés Rendszere. Iustum Aequm Salutare, Xiv. 2018. 1. 33–61. - Sallai Gyula (Szerk): Az Okos Város (Smart City), Dialog Campus	28
----	----------------------	---	--	--------------------	--	---	----

8.	Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban	5		Kommunikációs gyakorlatok Kommunikációs ismeretek Pszichológia, szociológiai és kriminológiai alapismeretek (témakörök: A pszichológia alapfogalmai Személyiségfejlődés Kommunikáció különböző személyiségtípusú emberekkel)	• A tudomány fogalma, tudományos gondolkodás jellemzői. Kutatás-módszertani alapok. • A humán- és magatartástudományok szerepe a rendészeti és magánbiztonsági munkában. • Önismeret, pályaszocializáció, szakmai identitás, rendészeti alapkompenciák, work-life balance • Társadalomismeret, társadalmi diverzitás, sztereotípiák, előítéletek. Társadalmi kommunikáció. Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei. • Társadalmi (szubjektív és objektív) biztonság megteremtésének szereplői, módszerek • A magánbiztonsági szektor szereplőinek társadalmi küldetése,	Atkinson et al.: 60 Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005. 14. fejezet (Stressz és egészség) egészében (523-558); 15. fejezet egészében (Pszichés rendellenességek) 560- 602, 17. fejezet egészében (Társas befolyásolás) 643-683, 18. fejezet (Társas megismerés) 685-706. ISBN: 9789633897133 Christián László: A magánbiztonság elméleti alapjai Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2014. 2. fejezet (Dogmatikai alapfogalmak) 15-28 Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közzolgálatban I. Dialóg Campus, Budapest, 2018.
----	--	---	--	--	---	---

					szerepvállalása, valamint megítélése a társadalom szemszögéből Az egyén helye és szerepe a társadalomban. Személyiségpszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek. Az egyén fejlődését meghatározó tényezők. Az egyén a csoportban: a csoport fejlődésének szakaszai, csoportdinamika, engedelmesség és együttműködés, csoportnyomás, befolyásolhatóság. Szociálpszichológia i alapismeretek Szemléletformáló programok a társadalmi sérülékeny csoportok megismerése érdekében.	(219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian) Oláh Attila: Bevezetés a pszichológiába. ELTE, Budapest, 2006. (477-663). ISBN: 963 9704 73 3	
--	--	--	--	--	---	---	--

				Szociológiai ismeretek Szociálpszichológiai alapismeretek Előítélet, attitűd, multikulturális ismeretek)			
10.	Jogi ismeretek	3		Közzolgálati alapismeretek	az állam és a jog alapvető összefüggései (államkeletkezési elméletek, az állam sajátosságai, funkciói)	bármelyik, az NKE-n használt tankönyv, pl.: Mackó Mária-Szigeti Péter: Jog és jogállam. Rejtjel, Budapest, 2004. (II. fejezet) Simon Károly László (szerk.): Jogi alapismeretek. Dialóg Campus, Budapest, 2018. (1-2. fejezet) Bódi Stefánia-Kádár Pál-Petruska Ferenc: Jogi alapismeretek honvéd	2

						tisztjelölteknek. NKE, Budapest, 2014. (2. fejezet) https://nkerepo.unke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/10406/Teljes%20sz%F6veg!?sequence=3	
	Összesen	33					

3. SZ MELLÉKLET

A Kreditátviteli és Validációs Bizottság által hozott
precedens határozat



Ügyintéző: Besser Fanni
Telefon: +36-1-432-9000/19-312
E-mail: besser.fanni@uni-nke.hu
Tárgy: Okleveles közszolgálati technikus képzés
rendészeti technikus szakmairányon teljesített
tantárgyak elismerése precedens jelleggel

A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Kreditátviteli és Validációs Bizottsága (a továbbiakban: Bizottság) a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar (a továbbiakban: NKE RTK) magánbiztonsági alapszakos hallgatói ügyében az alábbi precedens

HATÁROZATOT

hozta:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 49. § (5) bekezdésében továbbá a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (a továbbiakban: TVSZ) 9. § (9) bekezdésének rendelkezései alapján a Bizottság:

- Jogi ismeretek (RARTB06)
- Együttműködések és kivizsgálások rendszere (RMORB85)
- Létesítmények és rendezvények biztonsága (RMORB88)
- Munkavédelem a magánbiztonságban (RMORB99)
- Speciális létesítmények, területek védelme (RMORB102)
- Személyvédelem (RMORB56)
- Egyetemi Polgárőrség (RMORB79)

tantárgyakat,

azon magánbiztonsági alapképzési szakos hallgatók részére precedens jelleggel, hivatalból elismerte, akik a Mátészalkai SZC Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium (a továbbiakban: Technikum) 5 1032 18 01 azonosító számú okleveles közszolgálati technikus képzés rendészeti technikus szakmairányon valamennyi tantárgyat legalább jó (4) érdemjeggyel teljesítettek és ezt kreditigazolással alátámasztják.

- Magánrendészet rendszere (RMORB90)
- Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban (RMTTB22)

tantárgyakat,

azon magánbiztonsági alapképzési szakos hallgatók részére precedens jelleggel, hivatalból elismerte, akik Technikum 5 1032 18 01 azonosító számú okleveles közszolgálati technikus képzés rendészeti technikus szakmairányon valamennyi tantárgyat legalább jó (4) érdemjeggyel teljesítettek, azzal a feltétellel, hogy a meghatározott tárgycsoportok átlaga legalább 3,51, és ezt kreditigazolással alátámasztják.

A Bizottság az alábbi táblázatban felsorolt, okleveles közszolgálati technikus rendészeti szakmairányon teljesített tantárgyak csak egy részét is befogadja, amelyek esetében legalább jó (4) érdemjegyet szerzett a hallgató.

Jelen határozat a határozat közlésének napjától visszavonásig érvényes.

Jelen határozat ellen a Neptun rendszerbe történő rögzítéstől számított 15 napon belül halasztó hatályú jogorvoslattal élhet a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsághoz címzett kérelemmel.

I n d o k o l á s

Az NKE-Technikum együttműködési keretmegállapodás (a továbbiakban: Megállapodás) alapján a Technikum 5 1032 18 01 azonosító számú okleveles közszolgálati technikus képzésből, a képzés képzési programjában leírtak szerint az NKE RTK magánbiztonsági alapszakán befogadható tantárgyak a következők:

Ssz.	NKE RTK-n elismert tantárgy	Tantárgy-kód	Kredit-érték	Okleveles közszolgálati technikus képzés rendészeti technikus szakmairányon teljesített tantárgy	Érdemjegy
1.	Jogi ismeretek	RARTB06	3	Közszolgálati alapismeretek	legalább jó (4)
2.	Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban	RMTTB22	5	Kommunikációs gyakorlatok; Kommunikációs ismeretek; Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek	legalább jó (4)
3.	Együttműködések és kivizsgálások rendszere	RMORB85	4	Rendvédelmi szervek és alapfeladatok	legalább jó (4)
4.	Létesítmények rendezvények biztonsága	RMORB88	4	Rendvédelmi szervek és alapfeladatok	legalább jó (4)
5.	Magánrendészet rendszere	RMORB90	3	Személy- és vagyonvédelem; Önvédelem	legalább jó (4)
6.	Munkavédelem a magánbiztonságban	RMORB99	3	Rendvédelmi szervek és alapfeladatok	legalább jó (4)
7.	Speciális létesítmények, területek védelme	RMORB102	5	Közigazgatási ismeretek – Rendészeti technikus	legalább jó (4)

8.	Személyvédelem	RMORB56	3	Önvédelem	legalább jó (4)
9.	Egyetemi Polgárőrség	RMORB79	3	Polgárőrség	legalább jó (4)
Összesen			33		

A Megállapodás keretében az NKE RTK-n érintett Tanszékek közreműködtek az okleveles közszolgálati technikus képzési programjában meghatározott, elismerésben érintett tantárgyak kialakításában, úgy, hogy ezen tárgyak ismeretanyaga az NKE RTK-n elismerendő tantárgyak ismeretanyagával kellő mértékben egyezzen.

A TVSZ 9. § (9) bekezdésének rendelkezései alapján: „A KÁVB határozhat úgy is, hogy elismerési precedensrendszert hoz létre. A precedensrendszer alapját képező elektronikus adatbázis (a továbbiakban: adatbázis) a KÁVB vonatkozó, a kérelemnek helyt adó vagy elutasító, indokolásuk alapján változatlan tartalommal más ügyekben is alkalmazható határozatai (a továbbiakban: precedens határozat) alapján tartalmazza a KÁVB által elismert és elutasított tantárgyak, kompetenciák listáját, a precedens határozat számát, valamint a precedens határozat KÁVB által – a felelős oktatási szervezeti egység vezetőjének véleménye alapján – megállapított érvényességi idejét, melyen belül a precedens határozat alkalmazható. A KÁVB a felelős oktatási szervezeti egység vezetőjének javaslata alapján – kérelem hiányában is – precedens határozat kiadásával dönthet az elismerésről. A KÁVB bármikor felülvizsgálhatja az adatbázisban szereplő határozat precedens jellegét. A precedensrendszer létrehozása esetén az adatbázist az Egyetem honlapján közzé kell tenni.”

A Hallgató jogorvoslathoz való jogát a Nftv. 57-58. §-ában foglaltak biztosítják.

Jelen határozat a Nftv. 49. § (5) bekezdésében, a Technikum okleveles közszolgálati technikus képzési programjában, a Megállapodásban, továbbá a TVSZ 9. § (9) bekezdésében foglaltakon alapszik.

Hatáskörömet és illetékességemet a TVSZ 9.§ (9) bekezdésében foglaltak alapján állapítottam meg.

Budapest, időbélyegző szerint

Pethe-Simai Anett

KÁVB elnöke

Készült 2 eredeti példányban: (RTK TO, Mátészalkai SZC Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium)

Másolatot kap:

- Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- Rendészeti Magatartástudományi és Kriminálpszichológiai Tanszék



A dokumentum elektronikus módosít.
2026.06.10 11:52:08
Nemzeti Községi Egyetem
Pálffy-Szász Ádám

4. SZ. MELLÉKLET

Kreditigazolás



KREDITIGAZOLÁS

A **Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar (FI99859)** igazolja, hogy a **Mátészalkai SZC Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium (203059/005) Okleveles közzolgálati technikus (5 1032 18 01)** képzésben Név: (OM azonosító: ,
anyja neve: , szül. hely: ,
szül. idő :)

tanuló az alábbi emelt szintű tantárgyakat teljesítette, melyek a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar (NKE RTK) magánbiztonsági alapszakán elismerésre kerülnek.

	Közzolgálati technikus képzésben teljesített tárgy	Osztályzat	NKE RTK-n elismert tantárgy	Kredit	Elismerve (X)
1.	Közzolgálati alapismeretek		Jogi ismeretek	3	
2.	Kommunikációs gyakorlatok; Kommunikációs ismeretek; Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek		Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban	5	
3.	Rendvédelmi szervek és alapfeladatok		Együttműködések és kivizsgálások rendszere	4	
4.	Rendvédelmi szervek és alapfeladatok		Létesítmények és rendezvények biztonsága	4	
5.	Személy- és vagyonvédelem, Önvédelem		Magánrendészet rendszere	3	
6.	Rendvédelmi szervek és alapfeladatok		Munkavédelem a magánbiztonságban	3	
7.	Közigazgatási ismeretek – Rendészeti technikus		Speciális létesítmények, területek védelme	5	
8.	Önvédelem		Személyvédelem	3	
9.	Polgárőrség		Egyetemi Polgárőrség	3	

A Technikumban oktatott tantárgyak részletes tematikája elérhető az iskola honlapján.

5. SZ MELLÉKLET

Eszközjegyzék

A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek KKK alapján
Közzolgálati technikus Rendészeti technikus szakmairány
Eszközjegyzék ágazati alapoktatásra
Önvédelmi védőruházat
Tatamival borított önvédelmi terem
Elsősegély láda
Ambu sam gyakorló bábu újraélesztés gyakorlásához
Eszközjegyzék szakmairányokra
A gyakorlati jellegű tevékenységhez formaruházat (egyenruha / munkaruházat)
1 db helyszínelő táska
10 db megkülönböztető mellény
Kézi detektor
Kényszerítő, támadáselhárító eszközök (gyakorló bilincs, gumibot, vegyi eszköz)
Légpuska
Air soft maroklőfegyver
Lőtermi berendezések (bukócélok, plastik védőfal)
Védőszemüveg lövészethez
Lőlapok
Rádió adó-vevő készlet
Számítógép (asztali/ laptop)
Szkenner
Nyomtató
Fénymásoló
Irodai szoftverek
Nyomtatványok
Iratmegsemmisítő
Hangrögzítő
DVD-jogtár
Internet hozzáférés
Irodaszerek
Hivatali nyomtatványok (másolatok)
Szakmai okmányok
Iktató könyv
Iktató szoftver

6. SZ. MELLÉKLET

Tankönyvek, segédletek

1. Dr. Kalmárné dr. Pölöskei Anett c. r. alezredes: Elektronikus közigazgatás, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-81-0
2. Dr. Christián László r. ezredes: Magánbiztonság I. kötet, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-73-5
3. Dr. Csege Gyula PhD.: Magánbiztonság II. kötet, Belügyminisztérium, 2018.
4. Dr. Kalmárné dr. Pölöskei Anett c. r. alezredes: Ügyfélszolgálati kommunikáció és panaszkezelés, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-83-4
5. Dr. Nagy Ákos Sándor c. r. alezredes: Rendvédelmi szervek és alapfeladatok I. kötet Rendvédelmi szervek, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-85-8
6. Dr. Kalmárné dr. Pölöskei Anett c. r. alezredes: Rendvédelmi szervek és alapfeladatok II. kötet Rendészeti ismeretek, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-93-3
7. Dr. Ragó Ferenc bv. őrnagy, Dr. Eisemann Krisztián c. bv. alezredes: Rendvédelmi szervek és alapfeladatok III. kötet Büntetés-végrehajtási ismeretek, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-87-2
8. Durucz Attila tű. százados, Szelíd Zoltán tű. alezredes: Rendvédelmi szervek és alapfeladatok IV. kötet Tűzoltási ismeretek, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-91-9
9. Baumstark Dávid tű. őrnagy, Dr. Szelíd Zoltán c. tű. alezredes: Rendvédelmi szervek és alapfeladatok V. kötet Katasztrófavédelmi ismeretek, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-89-6
10. Papp Orsolya c. r. alezredes, Bárány Zoltán c. r. alezredes: Rendvédelmi jog ésközigazgatás I. kötet, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-615-6259-01-1
11. Dr. Oravecz László: Rendvédelmi jog és közigazgatás II. kötet, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-615-6259-03-5
12. Bányik Anita: Társadalomismeret és szakmai kommunikáció I. kötet, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-67-4
13. Bezerédi Imre r. százados: Társadalomismeret és szakmai kommunikáció II. kötet, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-71-1
14. Bányik Anita: Társadalomismeret és szakmai kommunikáció Megoldások, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-69-8
15. Fónagy István r. százados: Önvédelem és intézkedéstaktika I. kötet, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-95-7
16. Dr. Nyilas István r. főhadnagy: Önvédelem és intézkedéstaktika II. kötet, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-97-1
17. Garadnai Ottó c. r. alezredes: Önvédelem és intézkedéstaktika III. kötet, Belügyminisztérium, 2018. ISBN 978-963-9208-99-5